

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα, 15 Μαΐου 2008

**Χαιρετισμός του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.
Ανδρέα Λυκουρέντζου στο Διεθνές επιστημονικό συνέδριο
«Γεφυρώνοντας το ψηφιακό χάσμα στις απομακρυσμένες περιοχές:
πρακτικές, λύσεις και πολιτικές»-**

«Χαίρομαι ιδιαίτερα για τη συμμετοχή μου στο σημερινό σας Συνέδριο και ευχαριστώ για την πρόσκληση που μου απευθύνατε για να είμαι παρών κοντά σας. Προέρχομαι από ένα νομό της χώρας, την Αρκαδία, τον οποίο τις τελευταίες δεκαετίες χαρακτηρίζει το κοινωνικό χαρακτηριστικό της μείωσης του πληθυσμού στις ορεινές περιοχές, της μείωσης του μαθητικού δυναμικού στα Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια.

Για μας το Συνέδριο παρουσιάζει εξαιρετικό επιστημονικό ενδιαφέρον, αλλά σημειώνουμε και τις κοινωνιολογικές του προεκτάσεις, οι οποίες αφορούν αυτές τις περιοχές με τις οποίες θα έχετε την ευκαιρία να επικοινωνήσετε και καθ' όλη τη διάρκεια του προγραμματισμού σας και γι αυτό θέλω να συγχαρώ και να ευχαριστήσω το Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών το οποίο συμμετέχει καθώς και την Ελληνική Αεροπορική Βιομηχανία, η οποία είναι μία εταιρεία καύχημα για την Ελλάδα, για τις υψηλές επιδόσεις της στην τεχνολογία και την υποστήριξη της αεροπορίας.

Η αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελεί προτεραιότητα και στρατηγικό στόχο της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου και της Κυβέρνησης, για την αναβάθμιση και την ανταγωνιστικότητα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος στα νέα δεδομένα που διαμορφώνει συνεχώς εξελισσόμενη ψηφιακή παγκοσμιοποίηση της γνώσης.

Οι ευκαιρίες και οι δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση, με τη χρήση της τεχνολογίας, όπως πλέον καλύτερα από εμάς γνωρίζουν οι

μαθητές, με τις εμπειρίες τις οποίες αποκτούν καθημερινά, δίνει τη δυνατότητα της πρόσβασης στη γνώση από κάθε σημείο του πλανήτη σε κάποιο άλλο σημείο, σε μία άλλη βιβλιοθήκη πολύ μακριά κι έτσι μπορούμε με ταχύτητα να καλύψουμε ανάγκες μαθησιακές, γνωστικές, επιστημονικές.

Ηγέτιδες δυνάμεις είναι εκείνες που πρωταγωνιστούν στην καινοτομία, στη γνώση, στις τεχνολογίες επικοινωνιών και πληροφορίας και βεβαίως ηγέτες στις σύγχρονες κοινωνίες είναι εκείνοι οι οποίοι μπορούν να διαχειριστούν τη γνώση και να την επενδύσουν προς όφελος του κοινωνικού συνόλου.

Εμείς με την πολιτική μας επιδιώκουμε την καταπολέμηση του ψηφιακού αναλφαριθμητισμού στη χώρα μας, αλλά θέλουμε και οι μαθητές μας να αποκτήσουν μία κριτική ικανότητα χρησιμοποίησης του διαδικτύου, διότι θέλουμε να αποφύγουμε τις όποιες αρνητικές πλευρές συναντούμε μέσα σε αυτή την ελευθερία πρόσβασης στη γνώση.

Ειδικότερα για την επιτυχή ένταξη και εφαρμογή της ψηφιακής διδασκαλίας και μάθησης σε όλες τις εκπαιδευτικές περιφέρειες της Ελλάδας, το Υπουργείο μας κατασκεύασε ένα προηγμένο εκπαιδευτικό δίκτυο, το **Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο**, που διασυνδέει όλα τα σχολεία, τους εκπαιδευτικούς και το σύνολο των υπηρεσιών και των εποπτευομένων από το Υπουργείο μας οργανισμών.

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το μεγαλύτερο ελληνικό δίκτυο σε αριθμό χρηστών, διαθέτει διεθνή αναγνώριση και πιστοποίηση στην αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην ελληνική εκπαίδευση. Θέλω να σημειώσω ότι οι δυνατότητες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου είναι σημαντικές και άμεσα διαθέσιμες:

- Υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης (e-Learning).
- Ηλεκτρονική Διαχείριση Τάξης.
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση και Τηλεδιάσκεψη (τηλε-επιμόρφωση).
- Εκπαιδευτικά Ιστολόγια.

- Δικτυακή Βιβλιοθήκη για το Εκπαιδευτικό Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα.
- Υπηρεσίες Εκπαιδευτικών Πολυμέσων.
- Φιλοξενία και οδηγοί δημιουργίας ιστοσελίδων.
- Δικτυακή Πύλη Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Μαθητική Πύλη του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.
- Υπηρεσία GIS: Υπηρεσία Γεωγραφικού Πληροφοριακού Συστήματος.
- Λοιπές τηλεματικές υπηρεσίες.

Στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων πιστεύουμε απόλυτα στη ψηφιακή σύγκλιση και αυτός είναι ο ένας από τους πέντε πυλώνες της πολιτικής μας.

Θέλω να σημειώσω, ότι οι δυνατότητες που μας προσφέρονται μέσα από το Δ' ΚΠΣ είναι πολύ μεγάλες. Υπάρχουν πόροι που πρέπει να αξιοποιηθούν, για να οικοδομήσουμε δομές, δράσεις και λειτουργίες, που θα δώσουν μία μακροπρόθεσμη αισιόδοξη προοπτική, έτσι ώστε να περιορίσουμε κατά το δυνατόν τον ψηφιακό αναλφαβητισμό, όπου εκδηλώνεται, σε όποιες περιοχές της χώρας.

Αλλά και να επιτύχουμε υψηλότερες επιδόσεις και σημαντικότερους στόχους. Διότι η Ελλάδα διαθέτει το συγκριτικό της πλεονέκτημα ως χώρα στο διεθνή και ειδικότερα στον ευρωπαϊκό οικονομικό ανταγωνισμό, στην παιδεία και τον πολιτισμό. Το λέει συχνά ο Πρωθυπουργός και το εννοεί και το προσπαθούμε ως Κυβέρνηση με κάθε τρόπο.

Άρα λοιπόν με την εκπαίδευση, την αξιοποίηση των ευρωπαϊκών πόρων, τη ψηφιακή σύγκλιση, μπορούμε να υποστηρίξουμε την ελληνική παιδεία και τον ελληνικό πολιτισμό, ως βασική προϋπόθεση της οικονομικής μας ανάπτυξης. Αυτή είναι η απώτερη επιδίωξη.

Η Ελλάδα σταυροδρόμι γεωπολιτικό, τόπος σημαντικών ιστορικών γεγονότων, τόπος των ιδεών, των αξιών, των αρχών και των ιδανικών, τόπος που επηρέασε την παγκόσμια πολιτική σκέψη με τις

πανανθρώπινες αξίες που ανεδείχθησαν, χώρα που μπορεί να αποτελέσει προορισμό φοιτητών από όλο τον κόσμο για σπουδές, αλλά και μέθεξη των αξιών του ελληνορθόδοξου πολιτισμού, μπορεί να αισιοδοξεί βασίμως με την αξιοποίηση όλων αυτών των δυνατοτήτων. Καλή επιτυχία».

Αμέσως μετά, ο Υφυπουργός εγκαινίασε το 4^ο Λύκειο και 7^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου. Ο κ. Λυκουρέντζος, ευχήθηκε στο εκπαιδευτικό προσωπικό καλή δύναμη στο έργο του και στους μαθητές των δύο σχολείων καλή πρόοδο.