

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα, 14 Μαΐου 2008

**Δηλώσεις του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ.
Ανδρέα Λυκουρέντζου μετά τα εγκαίνια του νέου διδακτηρίου
του ΕΠΑΛ Σιδηροκάστρου**

Υφυπουργός: Χαιρόμαστε όταν ένα σχολείο ανοίγει διάπλατα τις πόρτες του στη νέα γενιά και οι εγκαταστάσεις του σχολείου είναι σύγχρονες, ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εποχής μας και ιδιαίτερα στις απαιτήσεις της νέας γενιάς για ουσιαστική μόρφωση, σε ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον, στο οποίο να συνυπάρχουν οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια, η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στην οποία αναπτύσσονται δράσεις πολιτισμού, δημιουργίας αλλά και εκπαιδευτικές δράσεις για το περιβάλλον, για την αγωγή υγείας και οτιδήποτε άλλο βρίσκεται κοντά στα ενδιαφέροντα της νέας γενιάς.

Το συγκεκριμένο σχολικό συγκρότημα χρηματοδοτήθηκε από το **Γ' Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης με 2,5 περίπου εκατομμύρια ευρώ** και οφείλω να επαινέσω τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Σερρών, με τις δύο ηγεσίες της, τον Δήμαρχο Σιδηροκάστρου και όλους όσους συνετέλεσαν, όπως και την τεχνική εταιρεία στην κατασκευή.

Και να σημειώσω ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου υλοποιεί έργα σε **31 σχολικές μονάδες στο Νομό Σερρών**, συνολικού προϋπολογισμού περισσότερων από **43 εκατομμύρια ευρώ**, ένα πολύ σημαντικό ποσό για το Νομό.

Μετά και την τελευταία επίσκεψη του Υπουργού κ. Ευριπίδη Στυλιανίδη στο Νομό Σερρών, το Υπουργείο δεσμεύτηκε και ενέταξε **ήδη** στον προγραμματισμό του τα εξής έργα:

- Κατασκευή νέου κτιρίου για το Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Πρώτης Σερρών

- Αποκατάσταση κτιρίου πρώην Αστικής Σχολής Δ.Δ. Πρώτης Ν.Α. Σερρών
- Κατασκευή Κλειστού Γυμναστηρίου Πρώτης
- Κατασκευή Κλειστού Γυμναστηρίου Δήμου Αλιστράτης
- Κατασκευή 4^{ου} Δημοτικού Σχολείου (επταθέσιο) του Δήμου Σερρών στο χώρο του 19^{ου} Δημοτικού Σχολείου με προγραμματική σύμβαση με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση
- Χρηματοδότηση 1.000.000 ευρώ για ενίσχυση στεγών και αποκατάσταση ζημιών στις υφιστάμενες σχολικές υποδομές
- Κατασκευή 16^{ου} Δημοτικού Σχολείου (12θεσιου) Σερρών στην περιοχή Σιγής με προγραμματική σύμβαση με τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση.
- Κατασκευή 15 Νηπιαγωγείων μέσα στην επόμενη πενταετία.

Πρόκειται για ένα αρκετά μεγάλο ποσό, το οποίο έχει εξασφαλιστεί, παρά το γεγονός ότι στην 4^η προγραμματική περίοδο δεν θα έχουμε τη δυνατότητα να χρηματοδοτήσουμε από το Κοινοτικό Πλαίσιο. Έχουμε όμως τη δυνατότητα να επενδύσουμε σε άυλες δράσεις, όπως είναι η επιμόρφωση, η υλοποίηση σύγχρονων προγραμμάτων που θα ενισχύσουν τη μόρφωση των παιδιών και βεβαίως άλλες δράσεις, περιβαλλοντικής αγωγής, δράσεις για τον πολιτισμό, δράσεις για την κοινωνική συνοχή, με τη στήριξη της ειδικής αγωγής σε κάθε Περιφέρεια, της φυσικής αγωγής.

Με μια κουβέντα, αυτή είναι η πολιτική μας και όπως πρόσφατα την ονομάσαμε με το μήνυμα του Υπουργείου μας, «*όλα είναι θέμα παιδείας*». Και γι' αυτό το στόχο εργαζόμαστε με καλή διάθεση, με ενθουσιασμό και πιστεύουμε στη συνεργασία όλων των κοινωνικών εταίρων, όλων των δυνάμεων που μπορούν να συνεισφέρουν στην εκπαίδευση. Και γι' αυτό προσθέτω και το προσωπικό μου μήνυμα, το οποίο είναι: εμπιστοσύνη στη δύναμη της συνεργασίας.

Δημοσιογράφος: Κύριε Υπουργέ, ο Δήμαρχος ζήτησε το δρόμο. Ωστόσο πιστεύουμε ότι υπάρχουν –μας είπαν και από μέσα- ότι υπάρχουν κάποιες ελλείψεις όσον αφορά την υποδομή για τα εργαστήρια.

Υφυπουργός: Σε ό,τι αφορά τον εργαστηριακό εξοπλισμό, όπως είπα και στην ομιλία μου ολοκληρώνεται ένα πρόγραμμα προμηθείας εργαστηρίων για τα ΕΠΑΛ της χώρας και τις ΕΠΑΣ, το οποίο φθάνει στα **70 εκατομμύρια ευρώ**. Ενδεχομένως, οι όποιες ελλείψεις να μπορούν να αντιμετωπιστούν στο πρόγραμμα αυτό. Εάν δεν είναι εφικτό, στο νέο πρόγραμμα, στη νέα προγραμματική περίοδο, στην οποία επίσης θα υπάρχει μια πολύ σημαντική δαπάνη, θα τις αντιμετωπίσουμε.

Δημοσιογράφος: Κύριε Υπουργέ θα περιμένουμε νέες αλλαγές στη διδακτική ύλη φέτος στα σχολεία;

Υφυπουργός: Στις 15 Ιουνίου γίνεται η διάσκεψη των Περιφερειακών Διευθυντών της Εκπαίδευσης στην Κρήτη, από την οποία θα ξεκινήσει ο διάλογος για τον εμπλουτισμό και την ανανέωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Είναι μία διαδικασία η οποία θα διαρκέσει ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, τα συμπεράσματα της οποίας θα υιοθετηθούν από την πολιτική ηγεσία. Και μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης και των βιβλίων, τα οποία ήδη διανέμονται και διδάσκονται στα σχολεία, θα μπορούμε να πούμε για ένα νέο ξεκίνημα με νέα εκπαιδευτικά αναλυτικά προγράμματα και νέα βιβλία.

Δημοσιογράφος: Στο ερώτημα που σας έθεσε ο Δήμαρχος για τη δημιουργία Τμήματος ΤΕΙ εδώ στο Σιδηρόκαστρο;

Υφυπουργός: Ισχύουν οι δεσμεύσεις του Υπουργού, του κ. Στυλιανίδη, για τη δημιουργία δύο ή τριών νέων Τμημάτων. Στη συνέχεια, με την προτροπή του Δημάρχου και του Μητροπολίτη, θα συνεργαστούμε για να δούμε αν ένα εξ αυτών μπορεί να συσταθεί και να λειτουργεί εδώ στο Σιδηρόκαστρο.

Δημοσιογράφος: Δεν το αποκλείετε.

Υφυπουργός: Δεν το αποκλείω, αλλά και δεν δεσμεύομαι ότι θα είναι έτσι, διότι εάν δεν υπάρξει μία συνεργασία δεν μπορούμε να υποσχόμεθα και να δημιουργούμε εντυπώσεις, τις οποίες μετά εμείς δεν υλοποιούμε. Είμαι από εκείνους οι οποίοι αρνούνται τις ουτοπίες, τις αυταπάτες, τις υποσχέσεις, όλα

αυτά τα οποία υποβαθμίζουν τη δημόσια ζωή της χώρας. Κάθε φορά που κάνω μία δήλωση αυτό γίνεται και πράξη.

Δημοσιογράφος: Κύριε Υπουργέ κάτι τελευταίο. Όσον αφορά τον προαύλειο χώρο, με ανακοίνωσή του όταν ήρθε εδώ ο κ. Στυλιανίδης, αλλά και ο κ. Ιωαννίδης, μας είπε ότι πλέον στα σχολεία κατά τις απογευματινές ώρες θα λειτουργούν οι προαύλειοι χώροι ώστε να καλύψουν χώρους αθλητισμού. Πότε θα είναι σε ισχύ αυτό όμως;

Υφυπουργός: Είναι μία προγραμματική συνεργασία μεταξύ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Πολιτισμού, συναντηθήκαμε γι' αυτό προ μηνών στο Υπουργείο Παιδείας και συμφωνήσαμε με τον κ. Ιωαννίδη.

Απομένουν όλα τα διαδικαστικά, τα οποία τα παρακολουθούν και εκείνοι από το Υπουργείο Πολιτισμού και εμείς από το Υπουργείο και ευελπιστούμε ότι με τη νέα σχολική χρονιά να είμαστε έτοιμοι να ανακοινώσουμε το πρόγραμμα αξιοποίησης των αύλειων χώρων των σχολείων σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

Δημοσιογράφος: Θα διοριστούν και καθηγητές;

Υφυπουργός: Είχαμε πει –και αναφέρεστε σε μία δήλωση την οποία έκανα εγώ προσωπικά αμέσως μετά την ολοκλήρωση της συνεργασίας- ότι αν αυτό το πρόγραμμα απαιτήσει εκπαιδευτικό δυναμικό, γυμναστές και οποιοσδήποτε άλλους εκπαιδευτικούς, με τη διαδικασία των αναπληρωτών και ωρομισθίων θα αντιμετωπιστεί και αυτό.

Δημοσιογράφος: Υπουργέ, τον τελευταίο καιρό έχει ξεσπάσει μια κόντρα αναφορικά με τα μη κρατικά Πανεπιστήμια και δέχεστε τις βολές της αντιπολίτευσης ότι προσπαθείτε να αλλάξετε το χαρακτήρα της δημόσιας δωρεάν παιδείας. Πώς το σχολιάζετε αυτό;

Υφυπουργός: Θέλω να σημειώσω με έμφαση και το είπα και χθες το βράδυ στη Βουλή, ότι είναι άδικη η αξιολόγηση απέναντί μας ότι εμείς θέλουμε να υποβαθμίσουμε τη δημόσια Εκπαίδευση. Σας δηλώνω λοιπόν για μία ακόμα φορά ότι τα παιδιά μας φοιτούν στα δημόσια Πανεπιστήμια. Η κόρη μου είναι στο

δεύτερο έτος του Πανεπιστημίου Πειραιά. Συνεπώς, πέραν της πολιτικής μας απόφασης να στηρίξουμε τη δημόσια εκπαίδευση, τη στηρίζουμε και με τις οικογένειές μας, τη στηρίζουμε και με την προσωπική μας επιλογή.

Θέλω όμως να σημειώσω ότι το να αρνείται κανείς την παράλληλη και ανταγωνιστική δράση της ιδιωτικής πρωτοβουλίας στο χώρο της εκπαίδευσης είναι ματαιοπονία καθώς και οπισθοδρόμηση. Διότι ήδη η ιδιωτική πρωτοβουλία σημειώνει υψηλές επιδόσεις σε όλες τις άλλες βαθμίδες της Εκπαίδευσης, στην Πρωτοβάθμια και στη Δευτεροβάθμια, με σημαντικά επιτεύγματα, στα οποία συμπαρασύρει και αναδεικνύει και τις υψηλές επιδόσεις της δημόσιας εκπαίδευσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σας δηλώνω λοιπόν και εδώ ότι είμαι υπερήφανος για τους εκπαιδευτικούς μας και για τη δουλειά την οποία κάνουν στα Δημοτικά, στα Γυμνάσια και στα Λύκεια, είμαι υπερήφανος για τις μαθήτριες και τους μαθητές μας, για τις επιδόσεις τους, για τις διακρίσεις τους στην Ελλάδα και στη διεθνή κοινότητα. Άρα λοιπόν η δημόσια παιδεία δεν έχει απολύτως τίποτα να φοβηθεί.

Και εάν κανείς θέλει να αποφεύγει την ευθεία συζήτηση και καταφεύγει σε άδικες αξιολογήσεις, όπως ότι θέλουμε να πλήξουμε τη δημόσια εκπαίδευση, ή ότι θέλουμε να εμπορευματοποιήσουμε την εκπαίδευση, στην πραγματικότητα εκείνος αισθάνεται αδύναμος διότι δεν θέλει να προχωρήσουμε σε έναν τολμηρό διάλογο, σε συγκεκριμένες στοχεύσεις, για την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Πρέπει να απαλλάξουμε τη δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από εκείνα τα κατεστημένα συμφέροντα που της χαλκεύουν δεσμά. Να απαλλάξουμε την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση από εκείνους που καταχρώνται την αξία του ασύλου για να επιβάλουν την αυθαιρεσία και τον αυταρχισμό στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά κι από εκείνους που θέλουν να ποδηγετούν τις δημοκρατικές διαδικασίες, να αρνούνται τα ατομικά και συλλογικά δικαιώματα της νεολαίας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και κυρίως να αρνούνται μια πραγματικότητα την οποία άλλοι και γείτονές μας που προ ετών ήταν πίσω από μας, σήμερα να κάνουν επιλογές και να φιλοδοξούν να προηγηθούν από μας και να αποκτήσουν πλεονεκτήματα στο χώρο της εκπαίδευσης.

Για μας η παιδεία και ο πολιτισμός είναι το συγκριτικό πλεονέκτημα της χώρας. Θα επενδύσουμε σε αυτό, θα συνεργαστούμε για την επιτυχία του, επιμένω στη συνεργασία, και πιστεύω ότι πολύ σύντομα όλοι θα έχουν αντιληφθεί την αξία της συνεργασίας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης για την πρόοδο της ελληνικής νεολαίας και της επιστημονικής κοινότητας γενικότερα.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.