



Τρίπολη, 26 Φεβρουαρίου 2007

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Σεβασμιώτατε,
κυρία Υπουργέ,
κύριε Νομάρχη
κύριοι Βουλευτές
κύριε Δήμαρχε της Σπάρτης και κύριοι Δήμαρχοι των λοιπών περιοχών της
Λακωνίας
κύριε Ανώτερε Διοικητά Φρουράς Λακωνίας,
κύριοι εκπρόσωποι της Ελληνικής Αστυνομίας και του Πυροσβεστικού
Σώματος,
εκλεκτοί εκπρόσωποι των επιστημονικών και κοινωνικών οργανώσεων της
Λακωνίας
κύριε Πρόεδρε της Διοικούσας Επιτροπής, του Πανεπιστήμιου Πελοποννήσου
κύριε Πρόεδρε του ΤΕΙ,
αγαπητοί συνάδελφοι εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης, όλων των βαθμών και ιδιαίτεροι αγαπητοί συνάδελφοι πρόσφατα
αφυπηρητήσαντες από τα λειτουργικά σας καθήκοντα στα σχολεία μας,

αγαπητοί Σπαρτιάτες και Λάκωνες,

σας ευχαριστούμε θερμά για την ανταπόκριση στην πρόσκληση μας και την
τιμή που αποδίδετε μ' αυτή στην συμπατριώτισσα σας Υπουργό μας.

Ενώπιον της αντιπροσωπευτικής ομήγυρης που περιλαμβάνει τους συμμετόχους
των σχολικών κοινοτήτων όλων των περιοχών της Λακωνίας, δηλαδή στελέχη
εκπαίδευσης, εκπροσώπους γονέων, αιρετούς της Αυτοδιοίκησης, με τη
συμμετοχή του άξιου Μητροπολίτη μας και των αρχόντων της Λακωνίας,

αισθάνομαι την υποχρέωση κυρία Υπουργέ να παρουσιάσω συνοπτικά εκείνα που με τους συνεργάτες μου, στους 5 Νομούς της Περιφέρειας και ειδικότερα στη Λακωνία, επιχειρούμε.

Θεωρούμε ότι αυτό, στα δημοκρατικά πολιτεύματα, αποτελεί στοιχειώδη υποχρέωση όλων όσων προωθούν πολιτικές σε όλους τους τομείς δημόσιας δράσης:

Στους 5 Νομούς της Περιφέρειας Πελοποννήσου έχουμε σε λειτουργία 1120 σχολικές μονάδες, Απ` αυτές 880 στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, από τις οποίες 380 Νηπιαγωγεία και 500 Δημοτικά Σχολεία και 250 Σχολικές Μονάδες στη Δευτεροβάθμια από τις οποίες 130 Γυμνάσια, 80 Γενικά Λύκεια, 40 Επαγγελματικά Λύκεια

Ειδικότερα στη Λακωνία λειτουργούν 217 σχολικές μονάδες. Απ` αυτές στην Πρωτοβάθμια 174 (νηπιαγωγεία 77 και δημοτικά 97), όπου φοιτούν 5910 μαθητές και διδάσκουν 598 εκπαιδευτικοί. Οι αναλογίες μαθητών προς διδάσκοντες είναι (στρογγυλεμένα) στα νηπιαγωγεία 8 : 1, στα δημοτικά 10:1

Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 43 σχολεία: 21 Γυμνάσια, 15 Γενικά Λύκεια, 6 Επαγγελματικά Λύκεια + ΕΕΕΕΚ, όπου φοιτούν 4682 μαθητές και διδάσκουν 702 εκπαιδευτικοί.

Στη Δευτεροβάθμια, επίσης στρογγυλεμένα, η αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό είναι 7: 1

Στα 18 Ειδικά σχολεία _ Εργαστήρια της Πελοποννήσου η αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό είναι: 3: 1

Ειδικότερα στο Ειδικό σχολείο και Επαγγελματικό Εργαστήριο της Λακωνίας φοιτούν 16 και 23 μαθητές αντίστοιχα, ενώ υπηρετούν 6 εκπαιδευτικοί στο πρώτο και 14 εκπαιδευτικοί στο δεύτερο δημιουργώντας αναλογία δύο μαθητές ένα εκπαιδευτικό

.....

Περισσότερα και καλύτερα γράμματα για τους μαθητές είναι ο πρωτεύον εκπαιδευτικός στόχος που θέσαμε με τους συνεργάτες μου, αμέσως μετά την ανάληψη των καθηκόντων μας - τον ίδιο στόχο, δηλαδή, που θέτει κάθε νοικοκύρης για το σπίτι του.

Τα μέσα για την προώθηση αυτού του στόχου, που επίσης συμφωνήσαμε είναι :

ισχυρός συντονισμός με τα στελέχη εκπαίδευσης κάθε επιπέδου μέσω συσκέψεων, σεμιναρίων και ανάδειξης του τρόπου υλοποίησης των υποχρεώσεων ενός εκάστου (συνειδησιακών και υπηρεσιακών).

Παραδειγματικά

για το τρέχον έτος ο στόχος αυτός εξειδικεύτηκε, (εκτός των τακτικών ανά μήνα συσκέψεων με τους Διευθυντές Διευθύνσεων και ανά δίμηνο με τους Σχολικούς Συμβούλους) ως εξής:

- 15 συσκέψεις – σεμινάρια, 6ωρης διάρκειας, με τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων σε ομάδες των 20 -30, τρεις σε κάθε Νομό.
- 5 όμοιες συσκέψεις με του Διευθυντές Επαγγελματικών Λυκείων, με συμμετοχή όλων των στελεχών

Συμπληρωματικά για το νέο αυτό θεσμό είχαμε 5 συνεργασίες με τα επιμελητήρια των Νομών και συναντήσεις με τις επιχειρήσεις εντάσεως εργασίας, με σκοπό τη σύνδεση των προγραμμάτων – κατευθύνσεων και τομέων με τις ανάγκες την τοπικής αγοράς. Τα πορίσματα των συναντήσεων θα αποτυπωθούν, τελικά με την έκθεση που θα σας υποβάλλομε.

Με τις θεσμικές μεταβολές που εισηγηθήκαμε και εγκρίνατε προσεγγίζομε αποτελεσματικότερα τους επί μέρους στόχους, όπως:

- § με την ίδρυση Πειραματικού Γυμνασίου στη Σπάρτη επιχειρείται η προτυποποίηση λειτουργίας των σχολικών μονάδων με σκοπό την εξαγωγή του μοντέλου και στα υπόλοιπα σχολεία
- § με την ίδρυση δύο Γραφείων: Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Σκάλα και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Σπάρτη, που βρίσκονται στο τελευταίο στάδιο της τυπικής διαδικασίας (πάπυρος για υπογραφή του προεδρικού διατάγματος) καταμερίζονται τα σχολεία διοικητικής ευθύνης μεταξύ Διευθυντών Διευθύνσεων και Προϊστάμενων Γραφείων, ώστε να αναλογούν 10 - 20 σχολικές μονάδες στον καθένα και να υπάρχει μια μακρά συνεργασία του Προϊσταμένου ή Διευθυντή Διεύθυνσης με την εκπαιδευτική κοινότητα του κάθε σχολείου κάθε μήνα
- § τα προγράμματα των σχολείων έχουν διαρρυθμιστεί ώστε να υπάρχει σε κάθε πρόγραμμα σχολείου ένα τρίωρο την εβδομάδα διαθέσιμο για τις συνεργασίες των σχολικών συμβούλων με τους εκπαιδευτικούς του κλάδου τους. Η πρόβλεψη αυτή αξιοποιείται σε μεγάλο βαθμό στην πράξη

Αξιοποιούμε στο βαθμό που επιτρέπει το διαθέσιμο επιστημονικό δυναμικό της Πελοποννήσου τα προγράμματα επιμόρφωσης που έχουν προβλεφθεί. δηλαδή:

- § εκτός της εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων

- § τα προγράμματα ενημέρωσης για τα νέα σχολικά βιβλία
- § τα προγράμματα διαχείρισης σχολικής τάξης
- § τα προγράμματα προσέγγισης των θεσμών και δράσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- § βρισκόμαστε επίσης στη φάση οργάνωσης των προγραμμάτων επιμόρφωσης στο λογισμικό διδασκαλίας των μαθημάτων στα Επαγγελματικά Λύκεια.

Ακόμα, πήραμε την πρωτοβουλία με πλήρη αποδοχή από τους Σχολικούς Συμβούλους της Πρωτοβάθμιας και οργανώσαμε εθελοντικά σεμινάρια για τους ωρομισθίους που διδάσκουν στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία για να προσεγγίσουν στοιχειωδών την παιδαγωγική πτυχή στη διδασκαλία τους

Με δικές σας αποφάσεις κ. Υπουργέ, αποδεχόμενη εισηγήσεις μας στελεχώσατε πλήρως από τις αρχές του Σεπτεμβρη τα 5 Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) των Νομών της Περιφέρειας με το κατάλληλο προσωπικό, ώστε η επιστημονική ομάδα (ειδικός παιδαγωγός Α/θμιας – Β/θμιας, ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός) να κάνει τις διαγνώσεις για τους μαθητές που έχουν υποβληθεί αιτήσεις από τους γονείς τους άμεσα. Βρήκαμε σε εκκρεμότητα το Σεπτέμβρη του 2004 εκατοντάδες αιτήσεις, ενώ σήμερα δεν υπάρχει εκκρεμότητα στον τομέα αυτό. Παράλληλα οι ομάδες των εκπαιδευτικών των ΚΔΑΥ παρέχουν υποστήριξη στα παιδιά με ειδικές ανάγκες που φοιτούν σε τμήματα ένταξης στα σχολεία της Α/θμιας Εκπ/σης. Αποτελεί αυτό υποχρέωσή μας στις «πονεμένες» οικογένειες.

Το 2004 υπήρχε στην Περιφέρεια μας σε λειτουργία μόνο ένα Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπ/σης (ΚΠΕ) εκείνο της Καλαμάτας. Από το Σεπτέμβριο του 2005 λειτουργούν με μεγάλη αποτελεσματικότητα τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης που με απόφασή σας ιδρύσατε στη Νέα Κίο Αργολίδας και στους Μολάους. Ήδη βρισκόμαστε στη φάση επιλογής των παιδαγωγικών ομάδων στα τρία που ιδρύσατε με πρόσφατη απόφασή σας στο Δήμο Ηραίας Αρκαδίας, στο Καστρί του Δήμου Βόρειας Κυνουρίας και στον Άγιο Νικόλαο Σμόνου Λακωνίας. Έτσι, θα μπορούμε να ευαισθητοποιούμε τους μαθητές που θα τα επισκέπτονται στις ομορφιές του φυσικού περιβάλλοντος των περιοχών της Πελοποννήσου και στα σημαντικά πολιτιστικά μνημεία που διαθέτομε.

Με

- § ήπιες πολιτικές
- § άμεση επικοινωνία
- § πυκνές συνεργασίες συναισθηματικού χαρακτήρα
- § πειστική επιχειρηματολογία

βαδίζομε με θετικά και σταθερά βήματα σε σταδιακή επαναπροσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε σταθερούς και αποτελεσματικούς κανόνες.

Κανόνες που στοχεύουν:

στην προώθηση της γνώσης σε συνδυασμό με τη συμβολή στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών μας, στόχευση που αποτελεί αναγκαίο όρο για την επιβίωση του Ελληνισμού στο εσωτερικό της Ευρωπαϊκής οικογένειας.

Σ' αυτήν μας την προσπάθεια έχουμε συμμαχητές τους θεσμικούς μας εταίρους, τους γονείς και τους συλλόγους τους, τους αιρετούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, το Νομάρχη μας και τους εκλεκτούς συνεργάτες του και μόνιμα την ευλογία του άξιου Ποιμενάρχη μας.

Επιθυμώ και απ' αυτή τη θέση και ενώπιόν σας να τους ευχαριστήσω για άλλη μια φορά, κυρία Υπουργέ.

Σας ευχαριστώ όλους για την ανοχή σας .