

ΠΑΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ Αρκαδίας του ΠΑΜΕ

Ø Προγραμματισμός: η αξιολόγηση εντός των τειχών!

Ø Οι ομολογημένοι και ανομολόγητοι στόχοι του προγραμματισμού.

Το ΥΠΕΠΘ α)με την εγκύκλιο του Δ/ντή Σπουδών Β/θμιας εκπαίδευσης για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στα γυμνάσια, τα γενικά λύκεια, τα ΕΠΑΛ και τις ΕΠΑΣ για το σχολικό έτος 2008 – 09 προχωράει σε ένα δεύτερο μεθοδικό βήμα υλοποίησης αντικειμενικών επιλογών, με ανομολόγητο στόχο την πραγματοποίηση της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και της σχολικής μονάδας, μέτρα που συμβάλουν στην ταξινόμηση και κατηγοριοποίηση σχολείων και εκπαιδευτικών, ενόψει και της επικείμενης ψήφισης του νόμου για τη διοικητική μεταρρύθμιση (Καποδίστριας 2), β) τους ίδιους στόχους προωθεί με εγκύκλιο για τον προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, η οποία υπαγορεύει προγραμματισμό αυστηρό της ύλης και των δραστηριοτήτων, φακέλους αξιολόγησης των μαθητών και συναντήσεις με τους σχολικούς συμβούλους στη λογική της αξιολόγησης. Είναι γνωστά τα φύλλα αξιολόγησης του σχολείου και του εκπαιδευτικού από τη συμμετοχή στην ευέλικτη ζώνη που εδώ και δυο χρόνια έχουν στα χέρια τους οι σχολικοί σύμβουλοι της πρωτοβάθμιας. Επομένως, η αξιολόγηση είναι ήδη εντός των τειχών, προωθητικός μοχλός της παρέμβασης του μονοπωλιακού κεφαλαίου στην εκπαίδευση και της στρατηγικής σημασίας πολιτικής του για την αποκέντρωση.

Ø Το πρώτο βήμα του ΥΠΕΠΘ ήταν η διακίνηση ερωτηματολογίων τον περασμένο Ιούνιο για την επιμόρφωση. Η συμπλήρωση τους τότε, δεν είχε υποχρεωτικό χαρακτήρα, αλλά επεδίωκε να οδηγήσει τον κλάδο στην αποδοχή χειρότερων και πιο πρόχειρων μορφών επιμόρφωσης, συνδεδεμένων με την κατάρτιση, τους ιδιωτικούς φορείς και τις παραπέρα εργασιακές ανατροπές.

Ø Το Σεπτέμβριο όμως το ΥΠΕΠΘ επανέρχεται δριμύτερο με μια αυταρχική εγκύκλιο ασφυκτικής δέσμευσης για τον προγραμματισμό τάχα του εκπαιδευτικού έργου.

Στόχος πρώτος: Η κυβέρνηση και το ΥΠΕΠΘ, αξιοποιώντας τη θεωρία της χαλαρότητας των εκπαιδευτικών, **να μεταθέσουν** τις διαχρονικές ευθύνες των κυβερνήσεων του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ για την υποβάθμιση και την κατάντια των σχολείων στους «τεμπέληδες» εκπαιδευτικούς και **να παρουσιάσουν** μια καλύτερη εικόνα της κατάστασης με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, πιστεύοντας πως έτσι θα κερδίσουν πόντους στην κοινή γνώμη.

Στόχος δεύτερος: **Να προωθήσουν** πτυχές της αντικειμενικής πολιτικής, όπως **την εξώθηση σε δημιουργία τμημάτων με πάνω από 25 μαθητές**, επιλογή που κατοχυρώνει το ακόμα πιο χαμηλό κρατικό κόστος για την εκπαίδευση. Φυσικό επακόλουθο **οι υπεραριθμίες, οι υποβαθμίσεις και οι συγχωνεύσεις** των σχολικών μονάδων. Εξάλλου η προτροπή - εντολή για εφαρμογή ευέλικτων καινοτόμων προγραμμάτων με εταιρείες σκοπό έχει τη στενότερη **πρόσδεση του σχολείου με την αγορά**. Όλα αυτά θα εξαναγκάσουν πολύ γρήγορα τα σχολεία να λειτουργούν ανταγωνιστικά για να επιβιώσουν, αναζητώντας ιδιωτικούς πόρους και χορηγούς και κρατώντας στο ένα χέρι το δίσκο του εράνου και στο άλλο το λιβανιστήρι της υποταγής στις επιχειρήσεις. **Αρα κάθε άλλο, παρά για τον προγραμματισμό και την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων ενδιαφέρεται η κυβέρνηση.**

Στόχος τρίτος: **Οι απαιτήσεις του συντάκτη της εγκυκλίου** να καταγράφονται στο πρακτικό του συλλόγου (δημόσιο έγγραφο) η ύλη των μαθημάτων, οι δήθεν επιστημονικές και διδακτικές μέθοδοι και να κοινοποιούνται στους συμβούλους αντίγραφα των θεμάτων από τεστ και διαγωνίσματα **αποτελούν κριτήρια αξιολόγησης** του εκπαιδευτικού από το διευθυντή και το σύμβουλο. Η αποδοχή της τεχνοκρατικής πειθαρχησης και η υπογραφή του εκπαιδευτικού στο πρακτικό, που δήθεν προγραμματίζει, είναι ο πρώτος κρίκος αιχμαλωσίας και εγκλωβισμού. Ο ανταγωνισμός ανάμεσα στα σχολεία και στους εκπαιδευτικούς θα εντείνεται, καλός θα θεωρείται

αυτός που κάλυψε την ύλη ποσοτικά την ύλη όπως-όπως και υλοποίησε τις εγκυκλίους και τις κατευθύνσεις του ΥΠΕΠΘ και κακός όποιος καθυστερεί και δεν πειθαρχεί. Το μόνο που δε θα συνυπολογίζεται είναι οι μορφωτικές ανάγκες των παιδιών και οι ελλείψεις τους. Το επόμενο στάδιο της δέσμευσης θα είναι **ο συνεχής έλεγχος και η λογοδοσία για όσα ο εκπαιδευτικός και ο σύλλογος προγραμματίσει**. Διαφορετικά, στο άμεσο μέλλον θα καλούνται οι εκπαιδευτικοί σε λογοδοσία γι' αυτά που δεσμεύτηκαν, να συντάσσουν δηλαδή κάθε χρόνο έκθεση αυτοαξιολόγησης και για τους ίδιους και για το σχολείο (βλέπε όσα υπαγορεύει ο νόμος 2986/02 του ΠΑΣΟΚ για την αξιολόγηση, που εφαρμόζει πιστά η ΝΔ). Ίσως γι' αυτό προβλέπονται και οι ομαδικές συναντήσεις με τους συμβούλους κοντά στη λήξη της διδακτικής χρονιάς. **Σαν έρθει ο θέρος** (ο θεριστής με το δρεπάνι), **μη νομίζεις πως θα σφυρίζουν τα δρεπάνια σε άλλο χωράφι**, όπως γράφει και ο Σεφέρης, η καμπάνα χτυπάει για όλους...

Η καμπάνα χτυπάει δυνατά και σημαίνει ότι ο θέρος έφτασε. **Η αξιολόγηση βρίσκεται ήδη εντός των τειχών** της εκπαίδευσης και προχωράει. **Δεν προσπερνάμε τους σταθμούς της**. Ψηφίστηκε και εφαρμόζεται σταδιακά ο νόμος για την αξιολόγηση στην τριτοβάθμια (ΑΕΙ, ΤΕΙ). Η επιχείρηση επεκτείνεται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια (ερωτηματολόγια,-προγραμματισμός- επικείμενη λογοδοσία). Τα φύλλα αυτοαξιολόγησης μαθητή και εκπαιδευτικού της πρόσθετης διδακτικής στήριξης συμπληρώνονται ήδη από τους πιο αδύνατους κρίκους, το μαθητή με τις χαμηλές επιδόσεις, τον ωρομίσθιο, το συνάδελφο που συμπληρώνει ωράριο. Άδικα και ανισότιμα κριτήρια αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκαν και στις αποσπάσεις-τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών στα σχολεία β' ευκαιρίας. Η αξιολόγηση είναι δίπλα μας!

Δε λογοδοτούμε στο μεγάλο κεφάλαιο για τους κερδοφόρους σχεδιασμούς του στην εκπαίδευση, που τους βαφτίζει ποιότητα και αξιολόγηση.

Δεν πάει άλλο!

Η αντεκπαιδευτική πολιτική των κυβερνήσεων Ν.Δ και ΠΑΣΟΚ μας συντρίβει. Μετατρέπει την εργασία σε αγγαρεία, τα σχολεία σε κάτεργα και χώρους άσκοπης θυσίας στο βωμό του κέρδους και της ανταγωνιστικότητας.

Ν.Δ και ΠΑΣΟΚ μεταλλάσσουν την εκπαίδευση σε γυμναστήριο δεξιοτήτων, εργαλείο της καπιταλιστικής οικονομίας και επιχείρηση.

Δεν ανεχόμαστε-δεν εμπιστευόμαστε τους υπηρέτες του δικομματισμού και τους ψευτοαριστερούς ΣΥΝεταίρους του.

Γυρνάμε την πλάτη στις συμβιβασμένες πλειοψηφίες σε ΔΟΕ – ΟΛΜΕ, που συγκαλύπτουν και δεν αναδεικνύουν το ζήτημα της αξιολόγησης, δεν κινητοποιούν τη βάση γι' αυτό.

Ερχόμαστε σε ρήξη με την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των μονοπωλίων.

Ανυποταγή, συλλογική ανυπακοή και απειθαρχία!

Ακυρώνουμε συλλογικά στην πράξη την εγκύκλιο και όποιο άλλο αντιδραστικό μέτρο αναδιαρθρώνει την εκπαίδευση και τη ζωή μας.

Απαιτούμε την πλήρη συνδικαλιστική, πολιτική και νομική κάλυψη από τα Δ.Σ. των ΕΛΜΕ, των διδασκαλικών συλλόγων, της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ.

Αντιστεκόμαστε, παλεύουμε, αγωνιζόμαστε με το ΠΑΜΕ για την παιδεία και την κοινωνία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών και οραμάτων.

Σεπτέμβριος 2008