



ΠΡΟΣ
Κο Περιφερειάρχη Πελοποννήσου

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Μέσα στη γενικευμένη επίθεση της κυβέρνησης με το τσουνάμι της ακρίβειας, των ανατιμήσεων, των φοροεπιδρομών, των ιδιωτικοποιήσεων, της καταλήστευσης του λαϊκού εισοδήματος, ξεκινάει η νέα σχολική χρονιά. Όλα δείχνουν ότι το εκπαιδευτικό τοπίο αλλάζει σαρωτικά, κάτω από το βάρος των καπιταλιστικών αναδιαρθρώσεων γιγαντώνονται τα προβλήματα των εκπαιδευτικών, των μαθητών, των φοιτητών και του λαού. Οι λαϊκές ανάγκες δεν περιμένουν πια, απαιτούν άμεση κάλυψη.

Ø Με το ξεκίνημα αρχίζει και η αφαίμαξη των οικογενειών. Από 150 ευρώ ξεκινάει το κόστος για τα βασικά σχολικά είδη και εκτοξεύεται σε πολλές εκατοντάδες όσο ανεβαίνουμε ηλικιακά και μπαίνουν στο πρόγραμμα βοηθήματα, ξενόγλωσσα για τα φροντιστήρια χωρίς να υπολογίζεται το κόστος της παραπαιδείας που γιγαντώνεται από μικρότερες ηλικίες με τα νέα προγράμματα και βιβλία.

Απαιτούμε ούτε ένα βιβλίο, ούτε ένα υλικό, ούτε ένα βοήθημα να μην πληρώσουν οι γονείς.

Παρά τις πομπώδεις ανακοινώσεις του ΥΠΕΠΘ στα σχολεία εξακολουθούν να υπάρχουν κενά σε διδακτικό προσωπικό που θα καλυφθούν με αναπληρωτές και ωρομίσθιους. Ανακοινώσεις που στηρίζονται σε στατιστικά στοιχεία που παίρνουν υπ' όψη τη θεωρητική σχέση και αναλογία μαθητών εκπ/κών που βρίσκονται μακριά από τις πραγματικές ανάγκες που έχουν να κάνουν όχι με ψυχρά νούμερα αλλά με ιδιαιτερότητες κάθε σχολείου και κάθε μαθητή πχ σε συνδιδασκόμενο τμήμα αναλογία 1 εκπ/κός ανά 25 μαθητές! ή σύμφωνα με εντολές Σχολικών Συμβούλων και Περιφερειακού Δ/ντή πρέπει πχ κάθε Δευτέρα στη Μεσσηνία ένα; 12θέσιο σχολείο να εξασφαλίσει για την σύνταξη ωρολογίου προγράμματος 4 εκπ/κούς ειδικότητας ή πρόσθετους για να καλύψουν ώρες που αντιστοιχούν στο Δ/ντή και στους εκπαιδευτικούς Α και Β τάξης ή σε κάθε 4θέσιο σχολείο ο Δ/ντής με 20 διδακτικές ώρες την εβδομάδα πρέπει να γίνει φακίρης για να καλύψει 1 μέρα την εβδομάδα το τμήμα που διδάσκει.

Να μη χαθεί καμιά διδακτική ώρα, να καλυφθούν τα κενά με μόνιμα διορισμένους εκπ/κούς.

Να παρθούν όλα τα αναγκαία μέτρα ώστε έγκαιρα να λυθούν τα προβλήματα και να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες για την **αποκλειστικά δωρεάν έγκαιρη και ασφαλή μεταφορά των μαθητών, με τη χρήση του ειδικού δελτίου και μέσα στα όρια των Δήμων και με τις αστικές γραμμές στα δημοτικά διαμερίσματα – έδρες των νομών.**

Ø Ιδιαίτερο πρόβλημα υπάρχει με τους παιδικούς- βρεφονηπιακούς σταθμούς που μετά τη νομοθέτηση της μονοετούς υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής σε συνδυασμό με την απουσία υποδομών για την εφαρμογή της αφήνει έξω από τ6α κρατικά νηπιαγωγεία τα προνήπια και αυξάνει τις αιτήσεις προς τους δημοτικούς σταθμούς με αποτέλεσμα πολλά παιδιά ν' αποκλείονται πχ Καλαμάτα από 471

αιτήσεις καλύφθηκαν 400, στην Τρίπολη από 267 οι 229 και αυτές χωρίς υποδομές σε προσωπικό αφού πχ στην Καλαμάτα από τις βοηθούς βρεφονηπιοκόμους το 60% είναι με stage, το 25% με μερική απασχόληση και μόνο το 15% με μόνιμη σχέση εργασίας, και την ίδια στιγμή προχωράει η επιβολή τροφείων.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

-Χρηματοδότηση των παιδικών σταθμών από τον κρατικό Προϋπολογισμό με βάση τις ανάγκες και όχι ένταξη τους στα ευρωενωσιακά προγράμματα που έχουν ημερομηνία λήξης.

-Κατάργηση των τροφείων και των κριτηρίων εισαγωγής και εγγραφής των παιδιών στους παιδικούς σταθμούς.

Ø Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς γίνονται φανερά τα προβλήματα στη σχολική στέγη. Πέρα από τις ανάγκες εκτεταμένων επισκευών-παρεμβάσεων σε πολλά σχολικά κτίρια υπάρχουν σοβαρές ανάγκες για ανέγερση νέων για ουσιαστική κάλυψη αναγκών και τούτο γιατί υπάρχουν κτίρια ακατάλληλα για σχολεία , νηπιαγωγεία σε όλες τις πόλεις σε μισθωμένα ισόγεια πολυκατοικιών (Αργος 7 στα 10), λυόμενες αίθουσες πχ Δαφνί, μισθωμένα ακατάλληλα κτίρια Μουσικό Καλαμάτας , Σπάρτης, Πειραματικό Γυμνάσιο Τρίπολης, υποτυπώδεις κτιριακές υποδομές στις σχολές του Πανεπιστημίου, ανυπαρξία κτιρίων πχ φοιτητικές εστίες Πανεπιστημίου Πελ/σου και ΤΕΙ.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Άμεση αγορά οικοπέδων και χρονοδιάγραμμα ανέγερσης και αποπεράτωσης με δαπάνες του κράτους και όχι παραδίδοντας τα κτίρια στην εκμετάλευση των κεφαλαιοκρατών μέσα από τα ΣΔΙΤ όπως εξαγγέλθηκε για μια σειρά δημόσια κτίρια και σχολικές μονάδες.

-Ολοκλήρωση του αντισεισμοθκού ελέγχου όλων των σχολικών κτιρίων και άμεση αποκατάσταση των βλαβών και της στατικότητας αντί για κουκούλωμα των προβλημάτων όπως έγινε στο 6^ο Δ. Σχ. Καλαμάτας και χρειάστηκε η μαζική παρέμβαση του κινήματος για να δρομολογηθεί η αποκατάσταση του κτιρίου.

Ø Ειδικότερα για την ειδική αγωγή ζητάμε να μην προχωρήσει η εφαρμογή των διατάξεων του νέου νόμου, ν' αποσυρθούν .

Και στην ειδική αγωγή έντονο είναι το κτιριακό πρόβλημα, τα κτίρια δεν ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες των παιδιών που φοιτούν σ' αυτά με χαρακτηριστικά παραδείγματα τα ΕΕΕΕΚ Καλαμάτας, Σπάρτης , αλλά και της Τρίπολης που στεγάζεται μακριά από την πόλη (Κάψια) κλπ. Η κάλυψη των αναγκών σε υλικοτεχνική υποδομή στηρίζεται στις δημόσιες σχέσεις των Δ/ντών (προσέλκυση χορηγών με λογική οίκτου και ελεημοσύνης για τους μαθητές ΑΜΕΑ) και στην οικονομική δυνατότητα των συλλόγων γονέων.

Όσο για το προσωπικό αντί για μόνιμο κυριαρχούν, οι αποσπασμένοι, οι αναπληρωτές, οι ωρομίσθιοι, ακόμα και για συμπλήρωση ωραρίου στέλνονται εκπ/κοί σ' αυτά τα σχολεία, ενώ το επιστημονικό προσωπικό καλείται ο ίδιος να καλύπτει ταυτόχρονα ανάγκες περισσότερων σχολείων όχι μόνο στην ίδια πόλη αλλά και σε διαφορετικούς νομούς μετακινούμενος κάποιες μέρες της εβδομάδας.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

-Ανθρώπινες συνθήκες διαβίωσης των παιδιών με ειδικές ανάγκες και εργασίας των εκπ/κών και εργαζομένων στα ειδικά σχολεία.

-Να σταματήσει η ταχτική της υπηρεσίας να μοιράζει τους εργαζόμενους σε 2 και 3 σχολεία σε δυο νομούς όταν μάλιστα οι ανάγκες είναι για τοποθέτηση

περισσότερων του ενός σε κάθε σχολική μονάδα ειδικής αγωγής ώστε να μην χρειάζεται οι γονείς να πληρώνουν τις αναγκαίες παρεμβάσεις στήριξης αποκατάστασης στους ιδιώτες.

-Άμεση πρόσληψη με μόνιμους διορισμούς του αναγκαίου εκπαιδευτικού, ειδικού επιστημονικού και βοηθητικού προσωπικού σ' όλες τις μονάδες ΣΜΕΑ.

ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

Û Αποκλειστικά Δημόσια, Δωρεάν Παιδεία για όλα τα παιδιά χωρίς ταξικούς φραγμούς και διακρίσεις.

Û Να καταργηθεί κάθε επιχειρηματική δραστηριότητα στο χώρο της παιδείας.

ΛΕΜΕ ΟΧΙ

Û Στην ιδιωτικοποίηση της παιδείας και την αναγνώριση των ΚΕΣ ως ιδιωτικά ΑΕΙ.

Û Στην παιδεία εμπόρευμα.

ΤΡΙΠΟΛΗ 9-9-2008

ΤΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

1 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

2 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΡΚΑΔΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

3 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

4 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΛΑΚΩΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

5 ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ

6 ΣΥΝΔΙΚΑΤΟ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

7 ΣΥΝΔΙΚΑΤΟ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

8 ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΓΩΝΑ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑ

9 ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΥΓΕΙΑΣ ΔΗΜΗΤΣΑΝΑΣ, ΤΡΟΠΑΙΩΝ, ΜΕΓΑΛΟΠΟΛΗΣ

10 ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΠΑΜΕ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ