



ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΡΚΑΔΙΑΣ

Τρίπολη, 2 Σεπτέμβρη 2008

Εργαζόμενοι

Γονείς, μαθητές, εκπαιδευτικοί

Μια νέα σχολική χρονική αρχίζει.

· Η κυβέρνηση της ΝΔ – στην ίδια ρότα με τις κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ, ενδυνάμωσε την εμπορευματοποίηση – ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης. Αναγνώρισε τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών ως ιδιωτικά ΑΕΙ. Επέβαλε την απελευθέρωση και αύξηση των διδάκτρων, των ανταποδοτικών τελών, των τροφείων στους βρεφονηπιακούς σταθμούς, στα Νηπιαγωγεία κ.ά.

Τα «μεταρρυθμιστικά» αυτά μέτρα σε συνδυασμό με την πολιτική της ακρίβειας που «σπάει κόκαλα», έχουν εκτινάξει στα ύψη το κόστος της εκπαίδευσης. Με το «καλημέρα» της σχολικής χρονιάς μια λαϊκή οικογένεια θα κληθεί να πληρώσει 900 – 1000 - 1300 ευρώ αν έχει δυο παιδιά αντίστοιχα σε Δημοτικό - Γυμνάσιο – Λύκειο,.

· **Με την ανακοίνωση των βάσεων εισαγωγής** οι χιλιάδες των νέων που μένουν εκτός ΑΕΙ-ΤΕΙ διότι δεν ξεπέρασαν το πλασματικό όριο της βάσης του 10 και μπροστά στο αδιέξοδο της σκόπιμα ανύπαρκτης δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, θα μετατραπούν και πάλι σε βορά των εμπόρων της κατάρτισης και των «κολεγίων». Ένα μεγάλο κομμάτι από τους νέους εισακτέους, παιδιά λαϊκών οικογενειών, θ' αναγκαστούν να δουλεύουν και να σπουδάζουν μαζί.

· Με το νομοσχέδιο για την **Ειδική Αγωγή** που κατέθεσε αυτές τις ημέρες η κυβέρνηση της ΝΔ, παραδίδεται η εκπαίδευση και αποκατάσταση των παιδιών με ειδικές ανάγκες στους επιχειρηματίες – εμπόρους της εκπαίδευσης, φορτώνοντας έτσι τα βάρη στην ίδια οικογένεια.

· Την ίδια στιγμή στην Αρκαδία παραμένουν ακόμη σοβαρά κτιριακά προβλήματα σε σχέση με την επάρκειά τους στην αντισεισμική προστασία. Υπάρχουν σχολεία που είναι ακατάλληλα. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του Πειραματικού γυμνασίου στην Τρίπολη. Άραγε πόσες δεκαετίες χρειάζεται ο δικομματισμός με τα τοπικά του στηρίγματα για να παραδώσει ένα σχολείο που να πληροί τα αυτονόητα. Περιφερειακά σχολεία δεν στηρίζονται (π.χ. Γορτυνία) με αποτέλεσμα να οδηγούνται στο κλείσιμο.

Ποιος μαθαίνει;

Η ζωή σου καθημερινά χειροτερεύει. Εργασιακά, μορφωτικά δικαιώματα ανατρέπονται. Η παιδεία από δικαίωμα κάθε ανθρώπου, καθημερινά γίνεται όλο και πιο ακριβό εμπόρευμα, όλο και πιο ταξική.

Όποιος «έχει» αγοράζει!

Όποιος «έχει» μαθαίνει!

Το γεγονός ότι η παιδεία γίνεται πιο ακριβή, πιο ταξική, πιο απρόσιτη στα λαϊκά στρώματα, είναι αδιαμφισβήτητο συνειδητή, στρατηγική επιλογή της αστικής τάξης, της πλουτοκρατίας.

Όσο πιο αμόρφωτες θα είναι οι λαϊκές μάζες, τόσο πιο εύκολα θα χειραγωγούνται, θα υποτάσσονται. **Επιδιώκουν να κάνουν ανίκανη την εργατική τάξη** να αμφισβητήσει την αστική εξουσία, να επιτελέσει την ιστορική της αποστολή, που δεν είναι άλλη από την

εγκαθίδρυση ενός νέου κοινωνικοοικονομικού σχηματισμού της εργατικής - λαϊκής εξουσίας, του σοσιαλισμού - κομμουνισμού.

Αυτή είναι η βαθύτερη ουσία της ταξικής πολιτικής στην εκπαίδευση

Τι μαθαίνει;

Το σχολείο άλλαξε σε όλες του τις βαθμίδες.

Άλλαξε και ο ρόλος του και ο χαρακτήρας του.

Έγινε το σχολείο της αγοράς, το σχολείο των χορηγών και της επιχειρηματικότητας.

Στα παιδιά της εργατικής τάξης και των λαϊκών στρωμάτων, γίνεται συστηματική πλύση εγκεφάλου.

Ύ **Μαθαίνουν** πως είναι προς το δικό τους συμφέρον η ενδυνάμωση της επιχειρηματικότητας και της ανταγωνιστικότητας, η ενδυνάμωση της κερδοφορίας του κεφαλαίου, δηλαδή, ακριβώς εκείνης της πολιτικής που τους συνθλίβει, που τους ξεζουμίζει!

Ύ **Μαθαίνουν** πως για τον πληθωρισμό φταίνε οι αυξήσεις στους μισθούς, πως η σταθερότητα στις τιμές εξασφαλίζεται μέσα από την καθήλωση των μισθών κ.ά.

Ύ **Μαθαίνουν** πως η ΕΕ είναι της ειρήνης, των λαϊκών δικαιωμάτων, της δημοκρατίας, της προόδου, των σύγχρονων αλλαγών και ας είναι του πολέμου, του κεφαλαίου, του ιμπεριαλισμού, της βίας και της τρομοκρατίας, της οπισθοδρόμησης, πηγή και μήτρα κάθε κακού για τους λαούς.

Ύ **Μαθαίνουν** την υποταγή στην αστική νομιμότητα, πως «νόμος είναι το δίκιο των ισχυρών, των μονοπωλίων», ενώ για τα λαϊκά στρώματα «νόμος είναι το δίκιο του εργάτη».

Στα πλαίσια αυτά θέλουν να επιβάλλουν **τον εκπαιδευτικό** που δε θα είναι απλώς ένας μάντλας μεταφοράς και αναπαραγωγής της αστικής ιδεολογίας, αλλά ενεργό «παπαγαλάκι» του συστήματος.

Αυτόν ακριβώς το ρόλο πρέπει να ακυρώσει στην πράξη και μέσα στην τάξη ο προοδευτικός εκπαιδευτικός, ο ουμανιστής διανοητής, διδάσκοντας το μάθημα της αντίστασης και της ανυπακοής, το μάθημα της ταξικής αξιοπρέπειας.

Για ποιον μαθαίνει;

Η αποστολή του σχολείου και της εκπαίδευσης σήμερα συνδέεται με τις γενικότερες στρατηγικές επιδιώξεις της άρχουσας τάξης. Στα πλαίσια αυτά στόχο έχουν να πλάσουν τη νέα γενιά, το νέο άνθρωπο «κατ' εικόνα και καθ' ομοίωσιν» του συστήματος.

***να μαθαίνουμε, να μαθαίνουμε, να μαθαίνουμε
και πάλι να μαθαίνουμε!***

Να τι πρέπει να κάνουμε!

Η εργατική τάξη και τα λαϊκά στρώματα έχουν τη δική τους επιλογή. Έχουν τις δικές τους αντιστάσεις, τα δικά τους όπλα, το δικό τους «σχολείο».

Ύ **Μαθαίνουμε**, μέσα από το «σχολείο» των λαϊκών αγώνων και της ταξικής πάλης, μέσα από το Κόμμα μας, το τιμημένο ΚΚΕ, την ιστορική και επιστημονική αλήθεια.

Ύ **Μαθαίνουμε** πως και σήμερα μπορούμε να παλεύουμε για μια ζωή με δικαιώματα με βάση τις σύγχρονες ανάγκες μας.

Ύ **Μαθαίνουμε** γιατί επιβάλλεται να γνωρίζουμε το «κοινωνικό γίγνεσθαι» με διαλεκτικούς, επιστημονικούς όρους.

Ύ **Μαθαίνουμε** για τη μορφωτική ολοκλήρωση της προσωπικότητάς μας, για την πνευματική και ταξική μας αφύπνιση.

Ύ **Μαθαίνουμε**, λοιπόν, πρώτα και κύρια για τον εαυτό μας και κατ' επέκταση για την τάξη μας.

Ύ **Μαθαίνουμε** γιατί έτσι πολύ απλά, «εμείς» πρέπει να πάρουμε την εξουσία!

Ύ **Μαθαίνουμε** πως η μόνη εναλλακτική απάντηση στην καπιταλιστική βαρβαρότητα είναι ο σοσιαλισμός.

Οι λαοί έχουν κι άλλη επιλογή!

Το **ΚΚΕ** σήμερα **παλεύει** για να γίνει η παιδεία δικαίωμα όλων, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν.

Αποκρούει κατηγορηματικά κάθε λογική επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση.

Παλεύει ένα σχολείο που θα χωράει όλο τον πλούτο της γνώσης και όλα τα παιδιά, χωρίς ταξικές, φυλετικές, εθνικές διακρίσεις.

Παλεύει για ένα σχολείο που θα μορφώνει και δε θα εξοντώνει, ένα σχολείο της γνώσης και όχι της απόγνωσης.

εργαζόμενε γονέα, μαθητή, εκπαιδευτικέ

Η ανθρωπότητα γνώρισε κοινωνικοοικονομικούς σχηματισμούς όπου η παιδεία, όπως κι άλλα κοινωνικά δικαιώματα ήταν πραγματικά δικαίωμα όλων.

Ο σοσιαλισμός που γνωρίσαμε υπήρξε ιστορικά η μεγαλύτερη κατάκτηση των λαών, της ανθρωπότητας στη σύγχρονη ιστορική περίοδο.

Απ' αυτή την άποψη ο σοσιαλισμός είναι αναγκαίος και επίκαιρος όσο ποτέ.
Κανένα προσωρινό πισωγύρισμα δεν είναι σε θέση ν' ανακόψει τη νομοτελειακή αυτή πορεία της ανθρωπότητας.

«Τις πιο όμορφες ημέρες δεν τις έχουμε ζήσει ακόμα...»

Για να γίνει πράξη το «παιδεία αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν – δικαίωμα όλων», για να «φέρουμε» τη Λαϊκή Παιδεία

Ύ **χρειάζεται** ισχυρό λαϊκό κίνημα, που θα κάνει την παιδεία υπόθεση πάλης πρώτα και κύρια της εργατικής τάξης, που θα συγκρούεται με την πολιτική της πλουτοκρατίας, τα κόμμάτα της και την ΕΕ.

Ύ **χρειάζεται** ισχυρό ΚΚΕ, που θα καθοδηγεί αποτελεσματικά τους αγώνες για την παιδεία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών.

Ύ **χρειάζεται** άλλη πολιτική, άλλη εξουσία, σ'άλλα χέρια, στα χέρια της εργατικής τάξης και των συμμάχων της.

Γι' αυτό:

ü Αποδυνάμωσε ΝΔ και ΠΑΣΟΚ.

ü Μην πιστεύεις στα ψέματα και τις αυταπάτες του ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ πως τάχα υπάρχει φιλολαϊκή – φιλοεκπαιδευτική λύση στα πλαίσια της ΕΕ.

Ειδικά για την παιδεία όλα τα δεινά προέρχονται από την ΕΕ

Η ΕΕ χειρότερη γίνεται - φιλολαϊκή ΟΧΙ

ü Δώσε δύναμη στο ΚΚΕ.

ü Δώσε δύναμη στη δύναμή σου.

**Ισχυρό ΚΚΕ
δύναμη για το λαό
για τη λαϊκή συμμαχία
τη λαϊκή εξουσία
τη Λαϊκή Παιδεία**