

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ (ΟΑΕΔ)

ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ

Για την καλύτερη και πληρέστερη πληροφόρηση σχετικά με τις πολιτικές αντιμετώπισης της ανεργίας και ενίσχυσης της Απασχόλησης σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης το γραφείο Τύπου του ΟΑΕΔ ξεκινά πιλοτικά μια προσπάθεια παροχής ενημερωτικού υλικού που αφορά στη διαδικασία συνδιαμόρφωσης αυτών των πολιτικών στα αρμόδια ευρωπαϊκά όργανα αλλά και την εφαρμογή τους, στο σύνολο των χωρών μελών της ΕΕ.

Το πρώτο κείμενο αφορά στις ενεργητικές πολιτικές Απασχόλησης για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων. Περιγράφονται οι επιμέρους δράσεις και πρωτοβουλίες που σχεδιάζονται σε εθνικό επίπεδο, ο ρόλος των Δημοσίων Υπηρεσιών (Οργανισμών) Απασχόλησης, καθώς και οι σχετικές παρατηρήσεις του Ευρωπαϊκού Παρατηρητηρίου Απασχόλησης, σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν κατά τη διάρκεια της συνάντησης που έλαβε χώρα στη Βιέννη, στα μέσα Ιουνίου του 2006.

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΑΝΕΡΓΟΥΣ

*Συνάντηση των εκπροσώπων των δημοσίων υπηρεσιών
(οργανισμών) απασχόλησης*

Βιέννη Ιούνιος 2006

Εισαγωγή

Η ανεργία νέων στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ανέρχεται σε ποσοστό 18,1% κατά μέσο όρο, δηλαδή σε επίπεδα διπλάσια του συνολικού ποσοστού της ανεργίας. Από το 2000 εμφανίζει αυξητικές τάσεις τόσο στην ΕΕ των 25 όσο και στην ΕΕ των 15 και μεγάλες αποκλίσεις μεταξύ των χωρών μελών. Στις περισσότερες χώρες μέλη η ανεργία νέων εμφανίζει μεγαλύτερα ποσοστά στις γυναίκες σε σύγκριση με τους άνδρες. Αποκλίσεις διαπιστώνονται επίσης ως προς τη χρονική διάρκεια παραμονής των νέων στις τάξεις των ανέργων, με το ποσοστό εκείνων που παραμένουν άνεργοι για διάστημα μεγαλύτερο του ενός έτους να κυμαίνεται μεταξύ 25% και 50%. Στατιστικά αποδεικνύεται ότι οι νέοι άνεργοι ηλικίας 25-29 ετών τείνουν να μετατρέπονται σε μακροχρόνια άνεργους.

Παράλληλα, τα ποσοστά απασχόλησης των νέων στην ΕΕ (37% το 2004) είναι συγκριτικά χαμηλότερα από άλλες χώρες μέλη του ΟΟΣΑ, όπως οι ΗΠΑ (54%) ή η Ιαπωνία (40%).

Από το 1997, οπότεν εγκαινιάστηκε η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Απασχόληση, προτεραιότητα των κυβερνήσεων είναι η προληπτική προσέγγιση στο πρόβλημα της ανεργίας και έτσι οι στόχοι που συμφωνήθηκαν επικεντρώνονται:

- στην προσφορά εργασίας στους νέους άνεργους πριν κλείσουν εξάμηνο στην ανεργία, είτε με συμμετοχή σε εκπαιδευτική δραστηριότητα, είτε με πρακτική απασχόληση κλπ,
- στον περιορισμό στο 10% του ποσοστού των νέων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο και
- στην αύξηση μέχρι το 2010 του ποσοστού των νέων ηλικίας γύρω στα 22 έτη που έχουν ολοκληρώσει την ανώτατη μέση εκπαίδευση.

Η Στρατηγική της Λισαβόνας και οι Κατευθυντήριες Απασχόλησης για τα έτη 2005-2008 εστιάζουν στο στόχο ενίσχυσης της απασχόλησης των νέων μέσα από μια νέα δια-ηλικιακή προσέγγιση. Οι Κατευθυντήριες Απασχόλησης δίνουν έμφαση στην αύξηση και την βελτίωση των επενδύσεων στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Οι χώρες μέλη καλούνται να βελτιώσουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, να αυξήσουν τα επίπεδα συμμετοχής στην εκπαίδευση και να εφοδιάσουν τους νέους με τα προσόντα που απαιτούνται προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις μιας οικονομίας βασισμένης στη γνώση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης στην δόμηση ανοιχτών αγορών εργασίας μέσω της ενίσχυσης της πρόσβασης σε αυτές ατόμων μη-προνομιούχων και μέσω της αντιμετώπισης των διακρίσεων.

Οι Κατευθυντήριες περιγράφουν συγκεκριμένα μέτρα που οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης οφείλουν να λαμβάνουν για την αντιμετώπιση της ανεργίας. Ανάμεσα σε αυτά αναφέρουμε τις Ενεργητικές Πολιτικές που αφορούν την αγορά εργασίας, την έγκαιρη καταγραφή των αναγκών της αγοράς εργασίας, την παροχή βοήθειας στην αναζήτηση εργασίας, την καθοδήγηση και βοήθεια στους άνεργους ως μέρος ενός σχεδίου εξατομικευμένης παρέμβασης, την παροχή των αναγκαίων κοινωνικών υπηρεσιών για την υποστήριξη και ενσωμάτωση των ομάδων που απέχουν από τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας κ.α.

Για την αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και των ιδιαίτερα υψηλών ποσοστών ανεργίας νέων οι χώρες μέλη της ΕΕ υιοθέτησαν το Ευρωπαϊκό Σύμφωνο Νέων (Μάρτιος 2005), το οποίο προδιαγράφει ένα πλαίσιο διαμόρφωσης πολιτικής που συνδυάζει στόχους εκπαιδευτικούς με στόχους απασχόλησης. Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο κάλεσε τις χώρες μέλη να λάβουν μια σειρά συγκεκριμένων μέτρων όπως η πρακτική της παρακολούθησης της ενσωμάτωσης των νέων στην αγορά εργασίας, η προσπάθεια ενίσχυσης της απασχόλησης των νέων και η έκκληση προς τις εργοδοτικές οργανώσεις και τις επιχειρήσεις να αναλάβουν το μερίδιο κοινωνικής ευθύνης που τους αναλογεί στον τομέα της επαγγελματικής ενσωμάτωσης των νέων.

Σύμφωνα με την ανάλυση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής που προετοιμάστηκε για το εαρινό Συμβούλιο του 2006 η γενική εικόνα από την ανταπόκριση των χωρών μελών στην πρόκληση της ανεργίας νέων ήταν πως ένα θετικό ξεκίνημα έχει γίνει που όμως χρειάζεται να προωθηθεί περαιτέρω. Η Επιτροπή εισηγήθηκε εντατικοποίηση των δράσεων για την ενσωμάτωση των νέων στην αγορά εργασίας, περιλαμβανομένης της εφαρμογής μέχρι το 2010 ενός σχεδίου δράσης που ονόμασε «νέο ξεκίνημα» για τις πρώτες 100 ημέρες στην ανεργία.

Στις περισσότερες χώρες μέλη δεν έχουν καταρτιστεί ειδικά μέτρα, στρατηγικές ή προγράμματα απασχόλησης νέων μέσα στο γενικότερο πλαίσιο των εθνικών προγραμμάτων απασχόλησης. Οι προτεινόμενες δράσεις που εστιάζουν στην ανεργία νέων σχετίζονται συνήθως με την εκπαίδευση και την κατάρτιση, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην βελτίωση της πρόσβασης των νέων στην εκπαίδευση και στην κατάρτιση.

Μια σύγχρονη προτεραιότητα των εθνικών προγραμμάτων απασχόλησης είναι επίσης να καλύψουν την έλλειψη πρακτικής εμπειρίας των νέων που οφείλεται στη δόμηση της εκπαίδευσης στις πανεπιστημιακές σπουδές ή την σχολική εκπαίδευση και κατάρτιση. Τέτοια μέτρα είναι για παράδειγμα η δημιουργία θέσεων εκπαιδευόμενων στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, η παροχή φορολογικών κινήτρων και οι ασφαλιστικές απαλλαγές για εργοδότες που προσφέρουν θέσεις πρακτικής επαγγελματικής εξάσκησης, θέσεις εργασίας με βασικό μισθό και επιδότηση μισθού.

Οι ειδικές ρυθμίσεις αναφορικά με τις εισφορές κοινωνικής ασφάλισης χρησιμοποιούνται επίσης συχνά σαν μέθοδος για τον περιορισμό του μη-μισθολογικού κόστους της εργασίας. Προκειμένου να ενισχύσουν τις δυνατότητες πρακτικής επαγγελματικής εκπαίδευσης σε πραγματικό εργασιακό περιβάλλον για νέους απασχολούμενους αρκετές χώρες μέλη έχουν καθιερώσει κίνητρα με τη μορφή μειωμένων ασφαλιστικών εισφορών ή φορολογικών απαλλαγών για τους εργοδότες που προσφέρουν αντίστοιχες θέσεις.

Ο ρόλος των Δημοσίων Υπηρεσιών Απασχόλησης

Για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων οι χώρες μέλη εφαρμόζουν ποικιλία δράσεων, όπως πρωτοβουλίες για την ενίσχυση του αριθμού των νέων που συμμετέχουν στην εκπαίδευση, για τη διεύρυνση και καλύτερη οργάνωση των εκπαιδευτικών επιλογών, για τη μείωση του ποσοστού όσων εγκαταλείπουν την εκπαίδευση και κατάρτιση και για τη βελτίωση της μετάβασης από το σχολείο στην εργασία.

Οι λεγόμενες Ενεργητικές Πολιτικές για την Αγορά Εργασίας που απευθύνονται σε νέους ανέργους στοχεύουν στην διευκόλυνση της επανόδου τους στην απασχόληση και της επανένταξής τους στην αγορά εργασίας και την κοινωνία. Οι πολιτικές αυτές εστιάζουν στην εκπαίδευση, περιλαμβάνουν μέτρα τόνωσης της απασχόλησης και στοχεύουν στο να αποτρέψουν τον κίνδυνο οι νέοι άνεργοι να χάσουν τα κίνητρά τους, την ετοιμότητα για εργασία, την καταλληλότητα για εργασία ακόμα και τα προσόντα για να καταλάβουν μια θέση εργασίας, κίνδυνος που αυξάνεται ιδιαίτερα εάν μετατραπούν σε μακροχρόνια άνεργοι.

Οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης παίζουν καταλυτικό ρόλο στην εφαρμογή των Ενεργητικών Πολιτικών για την Αγορά Εργασίας και των δράσεων αντιμετώπισης της ανεργίας των νέων, ακολουθώντας συνήθως τις παρακάτω προσεγγίσεις:

- Προσφέρουν στους νέους άνεργους εξατομικευμένα σχέδια δράσης, χαράσσουν εξατομικευμένα στρατηγική αναζήτησης εργασίας, παρέχουν εντατική υποστήριξη που περιλαμβάνει για παράδειγμα συστηματικές επαφές και συνεντεύξεις με τον νέο άνεργο (Ηνωμένο Βασίλειο).
- Ενημερώνουν τους νέους άνεργους για τις ευκαιρίες απασχόλησης και προσφέρουν υπηρεσίες συμβουλευτικής κατά την αναζήτηση εργασίας.
- Προσφέρουν υπηρεσίες εκπαίδευσης και επανεκπαίδευσης με στόχο να γεφυρώσουν την αναντιστοιχία μεταξύ των προσόντων του νέου άνεργου και των αναγκών της αγοράς εργασίας. Οργανώνουν μεταξύ άλλων μαθήματα πρακτικής εκπαίδευσης, γενικής παιδείας, συμπληρωματικής και εξειδικευμένης κατάρτισης για νέους άνεργους.
- Υποστηρίζουν την ενσωμάτωση των νέων ανέργων στην αγορά εργασίας με στόχο την απορρόφησή τους σε μια θέση εργασίας με μακροπρόθεσμη προοπτική: συμβόλαια κοινωνικής ενσωμάτωσης υπογράφονται για περιορισμένη χρονική περίοδο με τοπικές υπηρεσίες ή γραφεία συμβουλευτικής απασχόλησης.
- Οργανώνουν από κοινού πρωτοβουλίες με τις εργοδοτικές οργανώσεις για τους νέους άνεργους.

Πρωτοβουλίες σε εθνικό επίπεδο για την ενίσχυση της απασχόλησης και της απασχόλησης νέων στην ΕΕ

(σύμφωνα με τα Εθνικά Μεταρρυθμιστικά Προγράμματα των χωρών μελών όπως παρουσιάστηκαν κατά την συνάντηση των επικεφαλής των Δημοσίων Υπηρεσιών Απασχόλησης)

Βιέννη 26-27 Ιουνίου 2006

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι δράσεις που σχεδιάζουν οι χώρες μέλη όπως περιγράφονται στα Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Απασχόληση του 2005.

Σημειώνεται ότι σε ελάχιστες χώρες γίνεται αναφορά στην παρέμβαση και το ρόλο των Δημοσίων Υπηρεσιών Απασχόλησης στις σχεδιαζόμενες πολιτικές.

Η συγκριτική παρουσίαση είναι προϊόν ανάλυσης από το Ευρωπαϊκό Παρατηρητήριο Απασχόλησης και τα συμπεράσματά του καταγράφονται στην τελευταία στήλη.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΒΕΛΓΙΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Πρωταρχικό στόχο αποτελεί η ενίσχυση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Στόχος είναι να ξεπεραστούν συγκεκριμένα εμπόδια προκειμένου να γίνει πιο ελκυστικός ο εναλλακτικός τύπος της εκπαίδευσης, που συνδυάζει σχολική εκπαίδευση και πρακτική εξάσκηση. Σε συνεργασία με τις επιχειρήσεις στις οποίες προσφέρονται οικονομικά οφέλη, γίνεται προσπάθεια να εξασφαλιστούν αρκετές θέσεις εργασίας, προκειμένου να παρέχεται στους νέους επαγγελματική εμπειρία.

Υπάρχει επιβράβευση των νέων που ολοκληρώνουν επιτυχώς την εκπαίδευσή τους. Όσον αφορά την εκπαίδευση, προτείνονται περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα σε επιχειρήσεις, γίνεται διαχωρισμός της εξάσκησης ανά τομείς σε τμήματα, και με την ολοκλήρωση κάθε τμήματος, ο εκπαιδευόμενος παραλαμβάνει πιστοποιητικό παρακολούθησης και συμμετοχής. Οι νέοι και νέες που σταματούν πρόωρα τις σπουδές τους, θα βγαίνουν στην αγορά εργασίας με μία σαφώς προσδιορισμένη εικόνα των δυνατοτήτων και ικανοτήτων τους.

Υπάρχει επίσης σχέδιο μείωσης των εργοδοτικών εισφορών, προκειμένου να αυξηθεί η προσφορά θέσεων εργασίας για νέους.

Στόχος είναι να προσφέρεται σε κάθε νέο που είναι άνεργος, η δυνατότητα ένταξης στην αγορά εργασίας πριν κλείσει εξάμηνο στην ανεργία και σύμφωνα με τα προσόντα του. Γενικότερα, αντίστοιχες ενέργειες εκ μέρους των κέντρων προώθησης απασχόλησης των περιφερειών και των κοινοτήτων, σε συνδυασμό και σε συνάφεια με την έρευνα της αγοράς εργασίας εκ μέρους της κεντρικής υπηρεσίας, θα συμβάλλουν ενεργά στην μείωση της διάρκειας της ανεργίας, παράλληλα με την ενδυνάμωση της ισορροπίας μεταξύ δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.

Η προσωρινή εργασία θα ενθαρρύνεται με την υποστήριξη αυτού του είδους της εργασίας από την νομοθεσία.

Επιπλέον, η ανάπτυξη δράσεων που θα ανταποκρίνονται στις κοινωνικές ανάγκες, θα προσφέρει καινούργιες ευκαιρίες για την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας.

ΣΧΟΛΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΤΩΝ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ ΔΡΑΣΗΣ

Δεδομένων των χαμηλών δεικτών ανεργίας ειδικά στους νέους το Εθνικό Σχέδιο Δράσης εστιάζει στα άτομα μεγαλύτερης ηλικίας, στις γυναίκες καθώς και στην διατήρηση της θέσης εργασίας για τον ήδη εργαζόμενο.

Προκειμένου να διατηρηθούν υψηλά επίπεδα απασχόλησης η κυβέρνηση κατάρτισε το «Σύμφωνο μεταξύ Γενεών». Το «Σύμφωνο» περιλαμβάνει συμπληρωματικά μέτρα τόνωσης των ενεργών πολιτικών απασχόλησης, αντιμετώπισης της ανεργίας των νέων και προώθησης μιας ολοκληρωμένης στρατηγικής παρεμβάσεων για την απασχόληση ατόμων μεγαλύτερης ηλικίας.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η ολοκληρωμένη προσέγγιση περιλαμβάνει εξατομικευμένη συμβουλευτική και κατάρτιση σχεδίων αναζήτησης εργασίας για νέους άνεργους, και τίθεται σε εφαρμογή πριν την πάροδο έξι μηνών ανεργίας.

Σύμφωνα με πρόσφατες μετρήσεις με αυτήν την προσέγγιση έχει καλυφθεί το 80% των νέων ανέργων. Αν και εκτιμάται ότι η προσέγγιση έχει θετικά αποτελέσματα καθώς οι άνεργοι βρίσκουν καλύτερες δουλειές αξιοποιώντας τα αυξημένα προσόντα τους, οι αξιολογητές του συστήματος προτείνουν η προσέγγιση αυτή να επικεντρωθεί σε εκείνους που αντιμετωπίζουν κίνδυνο να μετατραπούν σε μακροχρόνια άνεργους αντί να απευθύνεται στο σύνολο των ανέργων.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΚΥΠΡΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Από τον Ιούλιο του 2004 έχει τεθεί σε εφαρμογή «Σχέδιο Νεανικής Επιχειρηματικότητας», βάσει του οποίου γίνεται χορήγηση κρατικών υποτροφιών και κονδυλίων βοήθειας για την τόνωση της νεανικής επιχειρηματικότητας. Στόχος του προγράμματος ήταν η υποστήριξη νέων επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στους τομείς της μεταποιητικής βιομηχανίας και του ηλεκτρονικού εμπορίου, όπως και συγκεκριμένων δραστηριοτήτων στον τομέα των υπηρεσιών και του τουρισμού. Επιπρόσθετα το Σχέδιο υποστηρίζει την ανάπτυξη καινοτομιών, των νέων τεχνολογιών και των υπηρεσιών που ενισχύουν την ποιότητα του παρεχομένου τουριστικού προϊόντος.

Την περίοδο 2005-2008 θα εφαρμοστεί σχέδιο δράσεων για την ενίσχυση της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης νέων που έχουν εγκαταλείψει την δημοτική εκπαίδευση με στόχο να παρασχεθούν ευκαιρίες επαγγελματικής κατάρτισης και απόκτησης πρακτικής εμπειρίας κατά τρόπο ώστε να βελτιωθούν οι προοπτικές απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΤΣΕΧΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Τα γραφεία ευρέσεως εργασίας θα συνεχίσουν να εφαρμόζουν το σχέδιο «Πρώτη Ευκαιρία», μέσω του οποίου προσφέρουν σε όσους νέους κάτω των 25 ετών αναζητούν εργασία καθώς επίσης και στους αποφοίτους πανεπιστημίων, δυνατότητα συμμετοχής στην κοινοτική πρωτοβουλία Equal, για την εξασφάλιση ισότιμης πρόσβασης στην αγορά εργασίας μέσω της άρσης τυχόν περιορισμών. Επίσης μπορούν να συμμετάσχουν σε δράσεις του προγράμματος Leonardo Da Vinci (ανταλλαγές εντός της ΕΕ, διεύρυνση και εμβάθυνση των γλωσσικών προσόντων).

Κέντρα πληροφόρησης και συμβουλευτικής θα παρέχουν ενημέρωση επαγγελματικού προσανατολισμού. Θα επεξεργάζονται πληροφορίες σχετικά με την ανάπτυξη της αντίστοιχης αγοράς εργασίας καθώς και με τις αναμενόμενες τάσεις ζήτησης για εξειδικευμένο προσωπικό, οι οποίες θα είναι διαθέσιμες στους φοιτητές, τους γονείς τους και το ευρύτερο κοινό. Ταυτόχρονα θα οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα σε όλα τα λύκεια και τα πανεπιστήμια, παρουσίαση συγκεκριμένων επαγγελμάτων μέσω έγγραφου αλλά και οπτικοακουστικού υλικού, ειδικά προγράμματα ηλεκτρονικών υπολογιστών που θα βοηθούν τον υποψήφιο να διασταυρώσει κατά πόσο οι φιλοδοξίες του συμβαδίζουν με τα προσόντα του, και έτσι θα συμβάλουν στην καταλληλότερη επιλογή αντικειμένου εκπαίδευσης.

Μεταξύ άλλων τα γραφεία εργασίας θα προσφέρουν προγράμματα επανεκπαίδευσης με στόχο να περιοριστεί η αναντιστοιχία μεταξύ των προσόντων των αναζητούντων εργασία και της ζήτησης που υπάρχει στην αγορά εργασίας.

Για τους νεαρής ηλικίας ανέργους, θα οργανώνονται στοχευμένα προγράμματα πρακτικής εξειδίκευσης και επανεκπαίδευσης, γενικής κατάρτισης, συμπληρωματικής και εκτενούς επανεκπαίδευσης και εξειδικευμένης επανεκπαίδευσης.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Υπάρχουν δύο κατηγορίες προγραμμάτων των δημοσίων υπηρεσιών απασχόλησης για νεαρούς εργαζόμενους: προγράμματα επανεκπαίδευσης και επιδότηση εργασίας για νέους που μόλις τελείωσαν το σχολείο. Πρόσφατα, σύμφωνα με τις αρχές απασχόλησης της ΕΕ, προσφέρονται εξατομικευμένα σχέδια δράσης σε όλους τους νέους μέχρι 25 ετών, πριν κλείσουν εξάμηνο στην ανεργία.

Τα περισσότερα προγράμματα επανεκπαίδευσης οργανώνονται με σύντομης χρονικής διάρκειας κύκλους μαθημάτων. Διαπιστώνεται ότι η πλειοψηφία των συμμετεχόντων στα σεμινάρια είναι οι ευκολότερα εντάξιμοι στην απασχόληση, βραχυχρόνια άνεργοι. Πολλά προγράμματα επανεκπαίδευσης προσφέρονται σε ανέργους με μέσο μορφωτικό επίπεδο και όχι σε εκείνους με χαμηλό επίπεδο προσόντων. Οι επιδοτούμενες θέσεις απασχόλησης, που

προσφέρονται με στόχο την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, σε νέους που πρόσφατα αποφοίτησαν από το σχολείο, καλύπτουν μικρό ποσοστό ανέργων. (Το πρόγραμμα επρόκειτο να λήξει εντός του 2005).

Από τον Ιανουάριο του 2004 οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης επρόκειτο να εστιάσουν στους νέους ανέργους κάτω των 26 ετών, με στόχο να παρασχεθεί εξατομικευμένη παρέμβαση και ένα ατομικό σχέδιο δράσης μέσα σε διάστημα μικρότερο του εξαμήνου από την εγγραφή τους στην ανεργία. Αυτή η πολιτική υποστηρίζεται από τον Οκτώβριο του 2004 από τον νέο Κώδικα Απασχόλησης. Στις αρχές του 2005 το σχέδιο του υπουργείου Εργασίας περιελάμβανε την κάλυψη 22.000 ανέργων με εφαρμογή αυτής της προσέγγισης.

Το υπουργείο Εργασίας έχει χαράξει την εφαρμογή ενός νέου συστήματος για την οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και επανεκπαίδευσης που θα καταλήγουν σε εξασφάλιση σχετικών πιστοποιητικών. Τα προγράμματα κατάρτισης οργανώνονται σε εντατική και part-time βάση.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΔΑΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ο στόχος είναι τουλάχιστον το 95% όλων των νέων να έχουν ολοκληρώσει την «Εκπαίδευση Νέων» μέχρι το 2015. Το ολοκληρωμένο κυβερνητικό πρόγραμμα και την πολιτική συμφωνία «Μια νέα ευκαιρία για όλους» που εφαρμόζεται από τον Ιούνιο του 2005, εγγυάται σε όλους τους νέους μια ευκαιρία εκπαίδευσης. Στο μέλλον όλοι οι νέοι αποδέκτες κοινωνικής βοήθειας (επιδότησης) ηλικίας μεταξύ 18 και 25 θα υποχρεούνται να υποβάλουν αίτηση για εκπαίδευση. Διαφορετικά θα χάνουν το δικαίωμα εισπραχής κοινωνικών επιδομάτων. Το σχέδιο είναι να εξασφαλισθεί στην πράξη πρόσβαση σε μεγαλύτερη γκάμα προγραμμάτων εκπαίδευσης, να δημιουργηθούν νέες θέσεις μαθητείας και να καθιερωθεί ένα νέο σύστημα εκπαίδευσης με έμφαση στην εξειδίκευση. Η κυβέρνηση θα αναθεωρήσει (αναδιοργανώσει) το επίδομα τέκνου και θα το παρέχει μόνον για παιδιά ηλικίας 15-17 ετών εφόσον συμμετέχουν σε κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή έχουν δουλειά με εκπαιδευτική προοπτική.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Η Δανία διαθέτει ένα σύστημα πρόνοιας για ανέργους δύο ταχυτήτων, διαφοροποιώντας εκείνους που είναι ασφαλισμένοι από τους ανασφάλιστους ανέργους. Η ευθύνη της Διοίκησης έναντι των ανέργων είναι επίσης διαφορετική. Η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης χειρίζεται τους ασφαλισμένους ανέργους ενώ τους ανασφάλιστους διαχειρίζονται τα τοπικά γραφεία κοινωνικών υπηρεσιών.

Από το 2006-2007 ο δημόσιος τομέας στη Δανία θα ανασυγκροτηθεί και η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης όπως και τμήματα των τοπικών αυτοδιοικήσεων θα τοποθετηθούν μαζί σε κέντρα ευρέσεως εργασίας.

Διαφορές θα παραμείνουν στα συστήματα υποστήριξης εισοδήματος και στους κανόνες που διέπουν τη συμμετοχή στα προγράμματα απασχόλησης (ALMP).

Επιπρόσθετα η Δανία έχει διευρύνει το πρόγραμμα για νέους ανέργους. Αρχικά το σχέδιο απευθυνόταν μόνο σε νέους ανέργους χωρίς επαγγελματική κατάρτιση. Μετά την πάροδο έξι μηνών στην ανεργία τους δινόταν μία «υποχρεωτική» προσφορά 18μηνιαίας εκπαίδευσης με επιδότηση αντίστοιχη του 18% του κανονικού επιδόματος ανεργίας. Το πρόγραμμα επεκτάθηκε ώστε να καλύπτει το σύνολο των νέων ανέργων ηλικίας μέχρι 25 ετών.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΓΕΡΜΑΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ο στόχος είναι να εξασφαλιστεί ότι στο μέλλον κανένας νέος δεν θα παραμένει άνεργος για διάστημα μεγαλύτερο των τριών μηνών. Αυτό σημαίνει:

- Συνέχιση του «Εθνικού Σχεδίου για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Εξειδίκευση του Εργατικού Δυναμικού» που έχουν συμφωνήσει η ομοσπονδιακή κυβέρνηση και οι εργοδότες ώστε να προσφέρονται θέσεις εκπαίδευσης ή κατάλληλο πρόγραμμα απόκτησης προσόντων σε όλους τους νέους που επιθυμούν και είναι σε θέση να εκπαιδευτούν.
- Πρόσκληση προς τα εργατικά συνδικάτα να λάβουν ενεργά μέρος στο «Σύμφωνο Εκπαίδευσης» και να συνεργαστούν με τις Αρχές και τη βιομηχανία προκειμένου να βελτιωθούν οι συνθήκες στην αγορά εργασίας για τους νέους εργαζόμενους.
- Συνέχιση της άσκησης ενεργών δράσεων ενίσχυσης της απασχόλησης και διαμόρφωσης της αγοράς εργασίας έτσι ώστε να εξασφαλίζεται αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων. Η εύρεση εργασίας για νέους που αναζητούν δουλειά και η διασφάλιση εκπαίδευσης για εκείνους που αναζητούν εκπαίδευση θα παραμείνουν κεντρική ευθύνη της Ομοσπονδιακής Αρχής Απασχόλησης.
- Οι τοπικές κυβερνήσεις έχουν συγκεκριμένη ευθύνη για την αρχική εκπαίδευση στο σχολείο
- Ενίσχυση της υποστήριξης που παρέχεται στους νέους από τα Arbeitsgemeinschaften (σύνδεσμοι αποτελούμενοι από τις τοπικές Υπηρεσίες Απασχόλησης και τους φορείς που είναι αρμόδιοι για την διασφάλιση βασικού εισοδήματος στους ανέργους) και τα ortierende kommunen (δημοτικές υπηρεσίες που μετατρέπονται στη μοναδική αρχή διαχείρισης της πολιτικής εξασφάλισης ενός βασικού εισοδήματος για τους ανέργους). Αυτή η εντατική βοήθεια βασίζεται στην αρχή «υποστηρίζω και προκαλώ», με τους νέους να αναμένονται να ικανοποιήσουν τις υποχρεώσεις που ορίζονται σε μια εξατομικευμένη συμφωνία επαγγελματικής ενσωμάτωσης.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΕΣΘΟΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Επιχειρεί τον εκσυγχρονισμό της υποδομής των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, τη δημιουργία ελαστικών προγραμμάτων κατάρτισης και δυνατοτήτων μετακίνησης των νέων μεταξύ διαφορετικών τομέων του εκπαιδευτικού συστήματος, συνδυάζοντας ταυτόχρονα τις προτιμήσεις των φοιτητών με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην Εσθονία οι Υπηρεσίες Αγοράς Εργασίας και ο νόμος για τα Επιδόματα του 2006 προσφέρουν συστηματική βοήθεια σε νέους που αναζητούν εργασία. Σύμβουλοι που εργάζονται εξατομικευμένα πάνω σε κάθε περίπτωση (case workers), αξιολογούν τα προσόντα και τις ικανότητες των ανέργων, περιλαμβανομένης της ικανότητάς τους να αναζητήσουν εργασία. Οι σύμβουλοι μπορούν επίσης να αναπτύξουν ένα εξατομικευμένο σχέδιο αναζήτησης εργασίας. Για ειδικές ομάδες ανέργων (ευπαθείς) που περιλαμβάνουν τους νέους ανέργους παρέχεται περισσότερο εντατική συμβουλευτική κατά το ξεκίνημα της ανεργίας.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΙΣΠΑΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Μέτρα για την ενίσχυση της απασχόλησης των νέων σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Πράξη για τη Νεολαία:

- Ανασυγκρότηση του συστήματος επιδομάτων. Ως απόρροια του Κοινωνικού Διαλόγου αναμένεται να προταθεί ως πρωτοβουλία στο πλαίσιο μιας πιθανής ανασυγκρότησης του συστήματος επιδομάτων, η ενιαία αντιμετώπιση των νέων ανέργων ανδρών

- ηλικίας μέχρι 30 ετών ως ομάδας που δικαιούται πρόσληψη αορίστου χρόνου με μπόνους.
- Πρόταση για εκπαίδευση, επαγγελματικό επαναπροσανατολισμό ή πρόσληψη για κάθε νέο άνεργο για περίοδο έξι μηνών.
- Παράταση της διάρκειας των περιόδων απασχόλησης και πρακτικής εξάσκησης σε εταιρείες και εκπαίδευση μερικού χρόνου (part-time) σε άλλη χώρα μέλος της ΕΕ.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην Ισπανία το SISPE είναι ένα νέο εργαλείο που προσφέρεται από το Εθνικό Σύστημα Απασχόλησης. Βοηθά την κεντρική και τις περιφερειακές Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης να μοιράζονται βασικές πληροφορίες και να συντονίζουν τις δράσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο των ενεργών πολιτικών απασχόλησης και την παροχή των επιδομάτων ανεργίας. Το SISPE προωθεί την αύξηση της κινητικότητας των αναζητούντων εργασία, τις ίσες ευκαιρίες και την διακίνηση πληροφοριών σχετικά με τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας. Επίσης επιτρέπει στην Εθνική Υπηρεσία Απασχόλησης να επεξεργάζεται πληροφορίες για την αγορά εργασίας, να συντονίζει και να διοικεί το PES και να συγκεντρώνει στοιχεία.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΓΑΛΛΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Οι προτεραιότητες του Εθνικού Σχεδίου Δράσης είναι:

A. Η βελτίωση της ενσωμάτωσης των νέων στην κοινωνία και τον σύγχρονο κόσμο μέσω της διασφάλισης της ποιότητας σπουδών που προσφέρει το σχολικό σύστημα και η ανώτατη εκπαίδευση.

- Προγράμματα για μαθητές όλων των ηλικιών για την προσωπική τους ανάπτυξη («εξατομικευμένο πρόγραμμα ακαδημαϊκής προόδου» διαθέσιμο όταν ένας φοιτητής δεν αποκτά τα βασικά προσόντα που θα έπρεπε έχοντας παρακολουθήσει τη διδασκαλία στην τάξη).
- Πρόγραμμα «Επαγγελματικής αναζήτησης»: πολύωρο πρόγραμμα που βοηθά όσους είναι πιθανό να εγκαταλείψουν το σχολείο να αναζητήσουν εναλλακτικές διεξόδους).
- Προσπάθεια μείωσης του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν την εκπαίδευση και πρόληψης της ακαδημαϊκής αποτυχίας.
- Εκσυγχρονισμός της ανώτατης εκπαίδευσης στην κατεύθυνση της συμμετοχής στο Ευρωπαϊκό Πτυχίο (στοχεύει στην δημιουργία μιας μήτρας ενιαίων προδιαγραφών για τα ανώτατα ακαδημαϊκά πτυχία ώστε να είναι συγκρίσιμα και εύκολα αναγνωρίσιμα σε όλη την έκταση της ΕΕ. Ενθάρρυνση της κινητικότητας για την επίτευξη ατομικών στόχων –για παράδειγμα υποτροφίες ανταλλαγής φοιτητών, Erasmus διπλώματα) και την θεσμοθέτηση της ευρωπαϊκής προσέγγισης των τίτλων σπουδών (διπλά πτυχία και ενιαία master).

B. Προετοιμασία και βελτίωση της μετάβασης από το σχολείο στην εργασία και η ικανοποίηση της ανάγκης για απόκτηση εξειδίκευσης.

- Ανάπτυξη προγραμμάτων μαθητείας.
- Προώθηση της επιχειρηματικότητας: Διάδοση μέσω διαδικτύου επιτυχημένων πρακτικών στο πεδίο. Εθνική «πρωτοβουλία νέων»: διαγωνισμός για το σχολείο που προωθεί με τον καλύτερο τρόπο την ιδέα της δημιουργίας νέων επιχειρήσεων. Εβδομάδα «Σχολείο-Επιχείρηση» με στόχο την ισχυροποίηση των δεσμών με τον επιχειρηματικό κόσμο και την καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών για την επιχειρηματικότητα (τους προσφέρεται χρόνος πραγματικής πρόσωπο-με-πρόσωπο επαφής με τα στελέχη και τους εργαζόμενους στις επιχειρήσεις).
- Προσαρμογή των ικανοτήτων του ατόμου ανεξαρτήτως ηλικίας στις σύγχρονες οικονομικές ανάγκες (καλύτερη εκμάθηση ξένων γλωσσών, πρόσβαση σε κατάρτιση και συστηματική εκπαίδευση σε επικοινωνιακές τεχνολογίες και ηλεκτρονικούς υπολογιστές).

Γ. Επένδυση στην νεότητα

- Υποστήριξη της ενσωμάτωσης των νέων στην αγορά εργασίας (οργάνωση ραντεβού με την ANPE για κάθε έναν από τους 57.000 που είναι άνεργοι για διάστημα μεγαλύτερο του ενός έτους. «Συμβόλαιο Κοινωνικής Ενσωμάτωσης» διάρκειας ενός έτους υπογεγραμμένα με τις τοπικές ομάδες δράσης ή τα γραφεία συμβουλευτικής, που απευθύνονται σε άτομα ηλικίας 16-26 ετών τα οποία αντιμετωπίζουν ειδικά προβλήματα, οργανώνουν τις δράσεις που πρέπει να ληφθούν ώστε να επιτευχθεί η ενσωμάτωσή τους σε μια βιώσιμη εργασία).
- Ενσωμάτωση των νέων σε κάθε πτυχή της κοινωνίας. Η Γαλλία πρόσφατα προσέθεσε 10 μέτρα στο εθνικό σχέδιο δράσης, σε εφαρμογή της Ευρωπαϊκής Πράξης για τους Νέους για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και την υποστήριξη των νέων μέχρι να βρουν εργασία.
- Τα 10 διακυβερνητικά μέτρα στοχεύουν:
 1. Στην απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας και την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας – συμπληρωματικά προς ισχύουσες δράσεις που αφορούν για παράδειγμα την απασχόληση κατά τους μήνες των θερινών διακοπών ή τη διαμονή σε οικοτροφεία όπου πραγματοποιείται επαγγελματική εκπαίδευση.
 2. Στην διασφάλιση συνθηκών διαβίωσης που διευκολύνουν την πρόσβαση στον τόπο εργασίας ή βοηθούν την ακαδημαϊκή συνέπεια. Ειδικά μέτρα προωθούνται, μεταξύ άλλων, για την στέγαση νέων. Επίσης χορηγείται οικονομικό βοήθημα για την απόκτηση διπλώματος οδήγησης.
 3. Συμβουλευτική καριέρας και προώθησης επαγγελματικής εξέλιξης –για παράδειγμα ένα από τα δέκα μέτρα αφορά στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Κινητικότητας Νέων το οποίο διεξάγεται μέσα σε επαγγελματικά-σχολικά προγράμματα. Άλλο στην υποστήριξη νέων κατά την ενσωμάτωσή τους στην αγορά εργασίας. Το Barometre des Metiers είναι ένα εργαλείο αξιολόγησης εργασίας που επιτρέπει στις κρατικές υπηρεσίες να συγκεντρώνουν όλες τις διαθέσιμες πληροφορίες για τις δουλειές και τις επαγγελματικές αλλαγές. Επαγγελματικές πλατφόρμες. Εθνική Κάρτα Εκπαίδευσης (που ενισχύει το επίπεδο εκπαίδευσης σε συνδυασμό με τους παραπάνω στόχους).
 4. Πρόσβαση στον πολιτισμό και την εκπαίδευση μέσω δύο προγραμμάτων: το Γαλλικό Διαβατήριο Πολιτισμού και το Διαβατήριο Δέσμευσης.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΕΛΛΑΔΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Στο Εθνικό Πρόγραμμα Μεταρρυθμίσεων (ΕΠΜ) 2005-2008, αποτυπώνεται η συστηματική προσπάθεια της ελληνικής κυβέρνησης να προωθήσει την απασχόληση των νέων, μέσω της αναβάθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, της σύνδεση της με την απασχόληση και την ανάληψη ειδικών πρωτοβουλιών για τη διευκόλυνση της πρόσβασής των νέων στην απασχόληση.

Στο πλαίσιο αυτό:

- ✓ Προωθήθηκε ο νέος νόμος **για τη Δια Βίου Μάθηση** (ν.3369/2005), ο οποίος αποτελεί την πρώτη συνολική στρατηγική για τη δια βίου μάθηση σε εθνικό επίπεδο, αναβαθμίζονται οι σπουδές στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και αναλαμβάνονται σημαντικές δράσεις για την **καταπολέμηση της σχολικής διαρροής**.
- ✓ Ενεργοποιείται σταδιακά το **Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ)**, οριοθετείται η αρμοδιότητα των εμπλεκόμενων φορέων και υποστηρίζεται η περαιτέρω ανάπτυξη των Κέντρων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), των Γραφείων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.) και του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ενώ με την ανάπτυξη διαδικασιών πιστοποίησης ανθρώπινου δυναμικού και προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, δημιουργείται ένα ολοκληρωμένο και ποιοτικά αναβαθμισμένο σύστημα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στην Ελλάδα
- ✓ Η **εμβάθυνση του εκσυγχρονισμού των Δημοσίων Υπηρεσιών Απασχόλησης στην Ελλάδα (ΟΑΕΔ)** έχει ήδη δώσει αποτελέσματα στην ενεργοποίηση των ανέργων

αξιοποιώντας και αναβαθμίζοντας τη μέθοδο της εξατομικευμένης παρέμβασης και τα ειδικά προγράμματα στα οποία εντάσσονται για τη βελτίωση των προσόντων και δεξιοτήτων τους, με αποτέλεσμα την αύξηση των ωφελουμένων (ιδιαίτερα των νέων ανέργων) από ενεργητικά μέτρα μέσω του ΟΑΕΔ. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι τα προγράμματα ενίσχυσης της απασχολησιμότητας των ανέργων έχουν πλέον εξειδικευτεί, με στόχευση τις κλαδικές ανάγκες της αγοράς (π.χ. προγράμματα περιβάλλοντος, νέων τεχνολογιών, πολιτισμού, τουρισμού), αλλά και τα ειδικά χαρακτηριστικά των ανέργων (φύλο, ηλικία, κλπ), με ιδιαίτερη έμφαση στις γυναίκες και τους νέους.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ο ρόλος της ελληνικής δημόσιας υπηρεσίας απασχόλησης (ΟΑΕΔ) καθίσταται πλέον κομβικός, αναφορικά με την αντιμετώπιση του προβλήματος της απασχόλησης των νέων.

Η πολυεπίπεδη παρέμβαση του Οργανισμού στην καταπολέμηση της νεανικής ανεργίας, αφορά:

- ✓ Την αναβάθμιση της μεθοδολογίας της **εξατομικευμένης παρέμβασης**, με την εισαγωγή σύγχρονων μεθοδολογικών εργαλείων, προσαρμοσμένων στις ανάγκες των νέων ανέργων, όπως η **εκμάθηση τεχνικών αναζήτησης εργασίας**, η **συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού** και η **συμβουλευτική ανάληψης επιχειρηματικών πρωτοβουλιών**. Σε κάθε περίπτωση, επιδιώκεται η ενεργός κινητοποίηση και αναζήτηση εργασίας του νέου, ο εντοπισμός των αδυναμιών και ελλείψεων του νέου σε σχέση με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, η υποδείξη συμμετοχής του σε ενεργητικά προγράμματα απασχόλησης και κατάρτισης για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του, κλπ.
- ✓ Την παροχή ευκαιριών απασχόλησης μέσω των **στοχευμένων και ειδικών για τους νέους, προγραμμάτων του ΟΑΕΔ** (επιδοτούμενη απασχόληση, απόκτηση εργασιακής εμπειρίας), προκειμένου να παρασχεθεί μια πρώτη επαγγελματική εμπειρία, η έλλειψη της οποίας αποτελεί εμπόδιο πρόσβασης των νέων στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερα σημαντική επίσης είναι η **ποσόστωση 65%** όλων των θέσεων και στα άλλα (γενικά) προγράμματα επιδοτούμενης απασχόλησης υπέρ της **πρόληψης της μακροχρόνιας ανεργίας**, δηλ. υπέρ των νέων κάτω των 25 ετών πριν συμπληρώσουν 6μηνη ανεργία και αυτών άνω των 25 ετών πριν συμπληρώσουν 12μηνη ανεργία
- ✓ Την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης (μαθητεία) του ΟΑΕΔ, με την εισαγωγή **καινοτόμων** (και πρωτοποριακών για τα ελληνικά δεδομένα) μεθόδων διδασκαλίας, στη βάση των συστημάτων προσομοίωσης και την υλοποίηση προγραμμάτων **«ενεργού επαγγελματικού προσανατολισμού»** και **«επιχειρηματικότητας»** για τους αποφοίτους και σπουδαστές αντίστοιχα των τεχνικών εκπαιδευτικών μονάδων του ΟΑΕΔ.
- ✓ Σε σχέση με το νέο Στρατηγικό Σχέδιο του ΟΑΕΔ για την περίοδο 2006-2009, ενδιαφέρον σε σχέση με την ανεργία των νέων (ιδιαίτερα δε, των πτυχιούχων) παρουσιάζει η σχεδιαζόμενη ανάπτυξη **διαδραστικής ιστοσελίδας (portal)**, όπου άνεργοι και επιχειρήσεις θα έρχονται σε απευθείας επαφή για την καλύτερη σύζευξη της προσφοράς και της ζήτησης της εργασίας.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΙΡΛΑΝΔΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Κάθε πολίτης πρέπει να έχει την ευκαιρία να αγγίξει την πλήρη εκπαιδευτική προοπτική του με ελάχιστο στόχο την ολοκλήρωση της ανώτατης υποχρεωτικής εκπαίδευσης (στην ηλικία των 17-18 ετών). Η πολιτική απασχόλησης στόχο έχει να εγγυηθεί, ακόμα και τα άτομα με ελάχιστα ή καθόλου επαγγελματικά προσόντα να μην απομονώνονται και να μην γίνονται ευάλωτα σε πιθανή περίοδο οικονομικής δυσπραγίας. Αυτό επιτυγχάνεται με μέτρα που εφαρμόζονται από τα πρώτα σχολικά χρόνια, συνδυάζουν την εκπαίδευση με τη συμμετοχή στην αγορά εργασίας και τη συνεχή βελτίωση των ικανοτήτων του ατόμου.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΙΤΑΛΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος και του συστήματος επαγγελματικής κατάρτισης στοχεύει:

- Στη βελτίωση της ποιότητας του σχολικού συστήματος με την επανεξέταση και ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών, την κατάρτιση προγράμματος για την εκπαίδευση των διδασκόντων και την εισαγωγή νέου εθνικού συστήματος αξιολόγησης.

- Στην ενίσχυση της ενσωμάτωσης με την αναγνώριση ελάχιστης διάρκειας σχολικών σπουδών 12 ετών ως δικαίωμα και υποχρέωση όλων, έναντι 10 ετών που είναι σήμερα.

- Στην παροχή καλύτερης καθοδήγησης στους νέους κατά τις εκπαιδευτικές τους επιλογές, στην δημιουργία προϋποθέσεων για την επιτυχία τους -με ακαδημαϊκούς και επαγγελματικούς όρους- και στην ενθάρρυνση της ενσωμάτωσής τους στην κοινωνία μέσω: α. της εισαγωγής νέων μεθόδων διδασκαλίας (υπό το πρίσμα της ρύθμισης σχολείο-εργασία) και νέων προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και β. της αποτροπής των παραγόντων που οδηγούν σε πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου.

- Στη βελτίωση των σχέσεων με το επαγγελματικό περιβάλλον με την προώθηση καινοτόμων δράσεων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και με την ανάπτυξη δύο εναλλακτικών διεξόδων, ίσης αξίας και αναγνώρισης και δυνατότητα εναλλαγής μεταξύ αυτών: λύκεια με τομείς εξειδίκευσης και τεχνική, επαγγελματική εκπαίδευση.

- Στη μεταρρύθμιση της ανώτατης πανεπιστημιακής εκπαίδευσης υπό το πρίσμα:

A. της βελτίωσης της παραγωγικότητας του συστήματος, της αύξησης της αναλογίας αυτών που αποφοιτούν προς αυτούς που εισάγονται στο πανεπιστήμιο και της μείωσης της διάρκειας των σπουδών για το πτυχίο όπως και της μείωσης του ποσοστού εκείνων που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους.

B. της καλύτερης προσαρμογής της ανώτατης εκπαίδευσης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην Ιταλία η εφαρμογή της πλειοψηφίας των μέτρων που αφορούν την αγορά εργασίας έχει αποκεντρωθεί και ειδικότερα τα προγράμματα κατάρτισης και άλλες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες. Οι Περιφέρειες διατηρούν την ευθύνη για το στρατηγικό σχεδιασμό και οι Αρχές Αυτοδιοίκησης διαχειρίζονται στην πράξη τις σχετικές δράσεις, ενώ τα Δημόσια Κέντρα Απασχόλησης έχουν την ευθύνη για τα εξειδικευμένα προγράμματα κατάρτισης για τους νέους ανέργους. Οι Περιφέρειες και οι Αρχές Αυτοδιοίκησης έχουν αρχίσει τη συγκέντρωση και καταγραφή στοιχείων σχετικών με τη ζήτηση από την αγορά εργασίας για συγκεκριμένες ειδικότητες και παρακολουθούν τη μετάβαση των νέων από το σχολείο στην εργασία.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΛΕΤΟΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Υποστηρίζει την ενσωμάτωση των νέων ανέργων και όσων αναζητούν εργασία στην αγορά εργασίας με τις εξής μεθόδους:

1. προσφέρονται θέσεις πρακτικής εξάσκησης σε νέους ανέργους (2005-2008). Η αξία της χρηματοδότησης του προγράμματος από το κράτος και την ESF ανέρχεται στα 2,5 εκατομμύρια λίρες Λετονίας.
2. επιδότηση των μέτρων απασχόλησης για τους νέους ανέργους (πρακτική εξάσκηση, απασχόληση σε εργοδότη) με κρατική χρηματοδότηση συνολικού ύψους 1,3 εκατ. λίρες.
3. εξασφάλιση θέσεων απασχόλησης κατά τους μήνες των θερινών διακοπών (2005-2006) με κρατική χρηματοδότηση ύψους 1 εκατ. λιρών.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ένας από τους βασικούς στόχους είναι ο προσανατολισμός της εκπαίδευσης σε όλες τις βαθμίδες σε ένα σύστημα που να καλλιεργεί την προσωπική αξία και τις ικανότητες του ατόμου, που είναι απαραίτητο στη σύγχρονη αγορά εργασίας, καθώς και στην καθιέρωση ενός μηχανισμού μόνιμης προσαρμογής της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις ανάγκες της οικονομίας της αγοράς.

Τα προγράμματα «Επαγγελματικής Κατάρτισης για την Αγορά Εργασίας» προωθούν τη διεύρυνση της διαδικασίας εκπαίδευσης-πάνω-στη-δουλειά (σε επιχειρήσεις και οργανισμούς). Η πρακτική εκπαίδευση-πάνω-στη-δουλειά, δηλαδή στο αντικείμενο εργασίας έχει περιληφθεί στα προγράμματα πρωτοβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης καθώς και σε προγράμματα σπουδών.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στη Λιθουανία, οι νέοι που πρωτοεισέρχονται στην αγορά εργασίας αντιμετωπίζονται σαν ειδική ομάδα που χρίζει ιδιαίτερης υποστήριξης, η οποία και τους παρέχεται μέσα από ειδικά προγράμματα απασχόλησης. Οι νέοι έχουν προτεραιότητα για συμμετοχή τους σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, επιδοτούμενες θέσεις εργασίας και άλλα μέτρα που λαμβάνονται στην αγορά εργασίας. Τα τοπικά «μητρώα» εργατικού δυναμικού οργανώνουν ειδικά μέτρα που εστιάζουν στη βελτίωση των επαγγελματικών προσόντων αυτής της κατηγορίας εργαζομένων. Στους απόφοιτους των επαγγελματικών σχολείων, σχολών και ανώτατων ακαδημαϊκών ιδρυμάτων προσφέρεται πρόγραμμα με την ονομασία «Εντατική Ενσωμάτωση στην Αγορά Εργασίας και Σχέδιο Απασχόλησης», εντός επτά ημερών από την εγγραφή τους στα μητρώα εργατικού δυναμικού. Το 2004 στο 83,5% των νέων ανέργων προσφέρθηκε δυνατότητα ενός «νέου ξεκινήματος» με τη μορφή εκπαίδευσης ή άλλων μέτρων απασχόλησης σε διάστημα έξι μηνών από την εγγραφή τους στα μητρώα ανέργων.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Σε νέους και νέες με περιορισμένα τυπικά προσόντα, ή που δεν έχουν άμεση πρόσβαση στον ενδιάμεσο κύκλο της δευτεροβάθμιας τεχνολογικής εκπαίδευσης, θα προσφέρεται εκπαίδευση επαγγελματικού προσανατολισμού. Σκοπός της εκπαίδευσης αυτής είναι να παρέχει μία βασική επαγγελματική κατάρτιση στις συγκεκριμένες ομάδες. Με τον τρόπο αυτό, θα αυξηθούν οι πιθανότητες τους να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Η κυβέρνηση παρακολουθεί τις δράσεις που προάγουν την επιτυχία στο σχολείο, ιδιαίτερα για τα παιδιά των μεταναστών. Με μέτρα όπως τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας, η εξατομικευμένη παρακολούθηση των νέων που βρίσκονται σε στάδιο μετάβασης από την σχολική στην ενεργό κοινωνική ζωή, η ενισχυτική διδασκαλία, οι μεταβατικές τάξεις, τα μαθήματα για νέους αναλφάβητους, τα διορθωτικά μέτρα, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, γίνεται προσπάθεια πρόληψης της εγκατάλειψης της βασικής εκπαίδευσης.

Οι νέοι θα ενθαρρύνονται να δουλεύουν κατά την διάρκεια των σχολικών διακοπών - γεγονός που αποτελεί μία πρώτη επαφή με τον κόσμο της εργασίας και παρέχει μία σχετική εργασιακή εμπειρία - καθώς και να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά, σε οργανώσεις και φορείς που στηρίζονται στον εθελοντισμό. Η κυβέρνηση θα διευκολύνει την παροχή και την χρήση τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας. Το πρόγραμμα της εκπαίδευσης των νέων θα επανεξεταστεί στα πλαίσια συγκεκριμένων ενεργειών παροχής εργασίας. Τα προσόντα που θα έχουν αποκτήσει οι νέοι στα πλαίσια της άτυπης εκπαίδευσης, θα τυποποιούνται. Θα γίνει προσπάθεια να προσαρμοστεί το σύστημα εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης στις καινούργιες ανάγκες όσον αφορά τις ικανότητες και την επάρκεια προσόντων.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στο Λουξεμβούργο υλοποιείται ήδη μεταρρύθμιση στα μέτρα που εφαρμόζονται για την τόνωση της απασχόλησης μεταξύ των νέων. Για παράδειγμα το «Συμβόλαιο Υποστήριξης Απασχόλησης» που προτάθηκε πρόσφατα υπογράφεται άμεσα ανάμεσα στον άνεργο νέο και την Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης, δίνοντας στην τελευταία περισσότερο αποφασιστικό ρόλο στο συνδυασμό υποψηφίων για δουλειά και εργοδοτών. Το νέο μέτρο δίνει επίσης μεγαλύτερη έμφαση στο ρόλο της συμβουλευτικής και προώθησης που προσφέρεται στους νέους.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Το πρόγραμμα «πιο κοντά στους πελάτες» βοηθά τους ενδιαφερόμενους για δουλειά με το να διευρύνει το εύρος των θέσεων εργασίας που προσφέρονται (προσφορά εργασίας μέσω κινητού τηλεφώνου, πιο ευέλικτα ωράρια απασχόλησης, προσφερόμενες μέσω ίντερνετ υπηρεσίες πληροφόρησης σχετικά με τις κενές θέσεις στις υπηρεσίες που μπορεί να είναι καταλληλότερες για νέους και μεγαλύτερης ηλικίας ανέργους).

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΜΑΛΤΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η κυβέρνηση της Μάλτας προτείνει την αναθεώρηση της στρατηγικής της Ομοσπονδίας Απασχόλησης και Κατάρτισης, που αφορά τους νέους, κατά τρόπο ώστε να καλύπτει τις ανάγκες των νέων. Μεταξύ άλλων θα περιλαμβάνει εξατομικευμένη αναζήτηση διεξόδων απασχόλησης για τους νέους ανέργους.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης της Μάλτας προσφέρουν ποικιλία προγραμμάτων κατάρτισης που επιλέγονται με βάση τις ιδιαίτερες ικανότητες κάθε νέου, όπως το «Σχέδιο Ενεργοί Νέοι» (που υποστηρίζει την εργασία στην κοινότητα), το «Βασικό Διαβατήριο στην Απασχόληση» (προσφέρει εκπαίδευση για την απόκτηση βασικών προσόντων), το σχέδιο «Γεφυρώνοντας τα χάσμα» (που απευθύνεται σε ομάδες που κινδυνεύουν περισσότερο από κοινωνικό αποκλεισμό) και άλλα.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΟΛΛΑΝΔΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η «Επιχείρηση Νέοι» είναι μια κοινή δράση επτά υπουργείων με στόχο τη βελτίωση της κυβερνητικής πολιτικής για τους νέους. Περιλαμβάνει μέτρα πρόληψης της αποχώρησης των νέων από την εργασία για οποιονδήποτε λόγο. Η βάση της πολιτικής είναι να απλοποιήσει και να βελτιώσει τον εσωτερικό έλεγχο και τη διαχείριση της ισχύουσας πολιτικής για τους νέους. Η «Επιχείρηση Νέοι» θα είναι σε ισχύ μέχρι το 2007.

Η «Ομάδα Δράσης για την Ανεργία των Νέων» είναι μια πρωτοβουλία προσανατολισμένη σε επιμέρους στόχους, με επίκεντρο τη δημιουργία θέσεων εργασίας για νέους. Μεταξύ των πρωτοβουλιών που προωθήθηκαν πρόσφατα αναφέρονται η καθιέρωση του «διαβατηρίου στην αγορά εργασίας», καθώς και ο προσανατολισμός σε μια περισσότερο ολοκληρωμένη προσέγγιση των νέων ανέργων. Το «διαβατήριο στην αγορά εργασίας» καταγράφει και παρακολουθεί την εξέλιξη των τυπικών προσόντων και ιδιαίτερων ικανοτήτων των νέων που

φεύγουν από το σχολείο χωρίς απολυτήριο και συμπληρώνεται με καταγραφή όποιου είδος εκπαίδευσης και εμπειρίας αποκτούν στην πορεία.

Μια σειρά μέτρων πολιτικής προωθούνται και πρόσθετα κονδύλια πρόκειται να διατεθούν για να αποτραπεί η πρόωρη αποχώρηση των μαθητών από το σχολείο. Το υπουργικό Συμβούλιο εξέτασε πρόταση να γίνει υποχρεωτική για τους νέους ηλικίας μέχρι 23 ετών η ενεργός συμμετοχή στην κοινωνική δραστηριότητα (σπουδές, εργασία ή συνδυασμός των δύο). Το υπουργικό Συμβούλιο στοχεύει στην αύξηση της άμεσης μετάβασης από την μέση επαγγελματική κατάρτιση (MBO) στην ανώτατη επαγγελματική κατάρτιση (HBO), αξιοποιώντας το πρόγραμμα «Χώρος για Ταλέντα» (πειραματίζεται στη μετάβαση στην ανώτατη επαγγελματική κατάρτιση με δίπλωμα MBO-3) και πειραματίζεται επίσης με σύντομα προγράμματα εκπαιδευτικών μαθημάτων που καταλήγουν σε πτυχίο (Bachelor) Ανώτατης Επαγγελματικής Κατάρτισης (συνδεδεμένο πτυχίο). Παράλληλα το υπουργικό συμβούλιο προσανατολίζεται στην αύξηση της έμμεσης μετάβασης των εργαζόμενων φοιτητών ή φοιτητών σε αναζήτηση εργασίας προς τη μέση και ανώτατη επαγγελματική κατάρτιση, αναπτύσσοντας προγράμματα εκπαίδευσης προσαρμοσμένα στη ζήτηση (προγράμματα εξατομικευμένης μαθητείας).

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΑΥΣΤΡΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η πρωτοβουλία καλλιέργειας δεξιοτήτων που απευθύνεται στους νέους ανέργους και τις γυναίκες περιλαμβάνει τις παρακάτω δράσεις:

- Μεγαλύτερη έμφαση στην εξειδίκευση σε επαγγέλματα υγείας και βρεφονηπιακής φροντίδας: μεγάλη ποικιλία προγραμμάτων κατάρτισης και πρακτικής, διαφορετικών επιπέδων και διάρκειας προσφέρονται στους εγγεγραμμένους ανέργους.
- Επιδόματα ενσωμάτωσης για όσους επανεντάσσονται στην απασχόληση, δηλαδή προκαθορισμένα επιμίσθια (επιδότηση μισθού) για να διευκολυνθεί η επάνοδος στην αγορά εργασίας.
- Επαγγελματική τεχνική εκπαίδευση για νέους: περιλαμβάνει την πρωτοβουλία «Jobs4You(th)» (δουλειές για εσένα τον νέο) ως κίνητρο για τους εργοδότες που προσφέρουν πρόσθετη μαθητεία.
- Δεύτερη ευκαιρία για την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας σχολικής εκπαίδευσης: απευθύνεται σε άτομα που κινδυνεύουν να αποκλειστούν από την επαγγελματική και κοινωνική ενσωμάτωση.
- Καθιέρωση ενός μοντέλου σύνθετου μισθολογίου: σχεδιασμένο να προσφέρει οικονομικά κίνητρα στους εργοδότες να προσφέρουν απασχόληση αλλά και κίνητρα στους ανέργους να ενταχθούν στα χαμηλά μισθολογικά κλιμάκια.

Πρόγραμμα κατάρτισης-εξειδίκευσης και απασχόλησης ειδικό για τους νέους. Πάνω από 10.000 νέοι εκ των οποίων πάνω από το 50% γυναίκες, αναμένεται να ενταχθούν στο πρόγραμμα. Μία άλλη κατηγορία που στοχεύει να καλύψει είναι τα άτομα που έχουν ολοκληρώσει μόνον την υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση.

Εξατομικευμένη καθοδήγηση. Η Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης της Αυστρίας θα ενισχύσει την εκπαιδευτική, κατάρτιση διάσταση των προγραμμάτων που απευθύνονται στους νέους. Το φθινόπωρο του 2005 παρουσιάστηκε επίσης μία ενιαία πρωτοβουλία των εργοδοτικών οργανώσεων και της δημόσιας υπηρεσίας απασχόλησης για νέους που παρέμειναν στην ανεργία για διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ
ΠΟΛΩΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Υποστηρίζει την ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υπηρεσιών, περιλαμβανομένης της ανάπτυξης των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και των προγραμμάτων, μεθόδων και διαφορετικών τύπων δια βίου εκπαίδευσης. Υποστηρίζει επίσης μέτρα για:

- τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης,
- την προσαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας με βάση συγκεκριμένες προδιαγραφές επαγγελματικής εξειδίκευσης,
- την ανάπτυξη ενός συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής,
- την ανάπτυξη και εφαρμογή μίας στρατηγικής «δια βίου εκπαίδευσης»,
- την υποστήριξη διάθεσης μέσων πληροφορικής για τη δια βίου εκπαίδευση,
- την άρση των εμποδίων πρόσβασης στην εκπαίδευση και ιδίως εκείνων που σχετίζονται σε την οικονομική ανέχεια.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ
ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Επιδιώκει:

- να περιορίσει στο ήμισι το ποσοστό των αποτυχόντων στα σχολεία, στη βασική και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- να επιβάλει μέχρι το 2009 υποχρεωτική εκπαίδευση ή επαγγελματική κατάρτιση για όλους τους νέους μέχρι το 18^ο έτος της ηλικίας τους (ώστε να καθιερώσει το 12^ο έτος ως ελάχιστο όριο αναφοράς για όλους τους νέους).

Επιδιώκει επίσης να διασφαλίσει ότι το σύνολο των εγγεγραμμένων νέων ανέργων μπορούν να επωφεληθούν από μία νέα ευκαιρία στην απασχόληση πριν την πάροδο εξαμήνου στην ανεργία, με εκπαίδευση, επαγγελματικό επαναπροσανατολισμό, απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας, πρόσληψη ή άλλα μέτρα που προωθούν την τόνωση της απασχόλησης. Αυτό το χρονικό όριο περιορίζεται στους τρεις μήνες για νέους ανέργους κάτω των 23 ετών που δεν έχουν ολοκληρώσει το 12^ο έτος σχολικής εκπαίδευσης.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Στην Πορτογαλία, οι στόχοι του εθνικού σχεδίου εστιάζουν στο να διασφαλιστεί ότι μια ευκαιρία κατάρτισης θα παράσχεται στους νέους ανέργους πριν κλείσουν έξι μήνες στην ανεργία. Για εκείνους που δεν έχουν κλείσει το 23^ο έτος ή δεν έχουν ολοκληρώσει την 12ετή σχολική εκπαίδευση η κατάρτιση παρέχεται πριν την πάροδο τριμήνου στην ανεργία. Νέοι άνεργοι με υψηλό επίπεδο κατάρτισης επίσης υποστηρίζονται από τις Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης προκειμένου να καταρτισθεί ένα ατομικό σχέδιο απασχόλησης, το οποίο σύντομα θα καταστεί υποχρεωτικό για το σύνολο των ανέργων.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ
ΣΛΟΒΕΝΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ο βασικός στόχος των σλοβενικών αρχών ως προς την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων έγκειται στην υποστήριξη της ενσωμάτωσής τους στην κοινωνία και την εργασία και στη βελτίωση της απόδοσής τους και της ακαδημαϊκής τους προόδου. Τα σημαντικότερα μέτρα που στοχεύουν στην αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων περιλαμβάνουν:

- Συσσωμάτωση σπουδών και εργασίας (για παράδειγμα υποτροφίες για φοιτητές που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, χορηγίες, πρακτική επαγγελματική εξάσκηση).
- Αναδιοργάνωση της ανώτατης εκπαίδευσης στους άξονες της διαδικασίας της Μπολόνιας.
- Μέτρα δράσης πολιτικής απασχόλησης για νέους ανέργους (για παράδειγμα, κάθε νέος άνεργος πρέπει πριν την πάροδο εξαμήνου από την εγγραφή του στα Μητρώα Ανεργίας να εισαχθεί σε ένα πρόγραμμα δράσεων πολιτικής απασχόλησης ή στην αγορά εργασίας).
- Εφαρμογή του προγράμματος «πρόληψη της μη-απόδοσης στην επαγγελματική και τεχνική εκπαίδευση και κατάρτιση» από το Κέντρο Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, με στόχο τον περιορισμό της εγκατάλειψης προγραμμάτων κατάρτισης που αποτελεί εμπόδιο στην πρόσβαση στην αγορά εργασίας.
- Μεταρρύθμιση στον τρόπο λειτουργίας των Γραφείων Απασχόλησης Φοιτητών και αλλαγές στις διαδικασίες διεκδίκησης υποτροφιών με στόχο την εκκένωση των θέσεων που καταλαμβάνονται από εργαζόμενους φοιτητές.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΣΛΟΒΑΚΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Η προώθηση αλλαγών στο εκπαιδευτικό σύστημα στοχεύουν στη βελτίωση της ποιότητας του ανθρώπινου κεφαλαίου στο εγγύς μέλλον που θα συμβάλει στην ελαστικοποίηση της αγοράς εργασίας και στη δημιουργία των προϋποθέσεων για την επίτευξη υψηλών επιπέδων απασχόλησης.

- Παρακολούθηση και αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων τόσο στη βασική εκπαίδευση όσο και στην εξιδίκευση (τόσο των ανέργων όσο και των απασχολούμενων).
- Εκπαίδευση συμβούλων καριέρας στα σχολεία και στις υπηρεσίες απασχόλησης και καθιέρωση ενός συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών. Σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες απασχόλησης έμφαση θα δοθεί στη συμβουλευτική που παρέχεται στις λεγόμενες ομάδες υψηλού κινδύνου (άτομα με ανεπαρκή ή ακατάλληλη εκπαίδευση, με στόχο να διευκολυνθεί η επιστροφή τους στο σχολείο).

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Ο στόχος της κυβέρνησης είναι να επιταχύνει την ένταξη των νέων ανθρώπων στην εκπαίδευση ή την επαγγελματική κατάρτιση και την μετάβασή τους στην αγορά εργασίας. Μακροπρόθεσμα ο στόχος είναι να μειωθεί η ηλικία εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση και της αποφοίτησης από αυτήν και επιπλέον να περιοριστεί το ποσοστό εγκατάλειψης των ανώτατων σπουδών. Οι εγγυήσεις που το εκπαιδευτικό σύστημα και η κοινωνία παρέχουν στους νέους στοχεύουν στην αύξηση της αναλογίας εκείνων που μεταβαίνουν απευθείας από τη βασική στη ανώτατη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επαγγελματική εκπαίδευση και την προαιρετική πρόσθετη βασική εκπαίδευση από το 94,5% που ήταν το 2003 στο 96% μέχρι το 2008. Αυτός ο στόχος θα επιτευχθεί με τη βελτίωση του περιεχομένου της βασικής εκπαίδευσης, με τη βελτίωση της διδασκαλίας και της συμβουλευτικής, με την ανάπτυξη των μεθόδων επιλογής και αξιολόγησης μαθητών και με την καθιέρωση ενός ενοποιημένου διαδικτυακού συστήματος αιτήσεων εισαγωγής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στην επαγγελματική και τεχνική κατάρτιση ειδικά προγράμματα θα καθιερωθούν με στόχο να

βοηθήσουν την προετοιμασία των φοιτητών και την ένταξή τους σε πτυχιακά προγράμματα σπουδών.

Προγράμματα μαθητείας και δραστηριότητες πρακτικής για νέους θα ενισχυθούν επίσης. Ο στόχος είναι να αυξηθεί ο αριθμός των νέων που καλύπτουν τις δραστηριότητες πρακτικής από τα σημερινά επίπεδα των 7.000 νέων στους 8.000 μέχρι το 2008.

Η μέση ηλικία των νέων φοιτητών πανεπιστημίων είναι τα 21 έτη, ενώ η μέση ηλικία αποφοίτων πανεπιστημίων είναι τα 27 έτη και των αποφοίτων πολυτεχνείων τα 25 έτη. Ο στόχος είναι να μειωθεί η μέση ηλικία των νέων φοιτητών κατά ένα έτος μέχρι το 2008, όταν το 55% του συνόλου των νεοεισερχόμενων φοιτητών θα είναι μαθητές που ολοκληρώνουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσα στην ίδια χρονιά. Το αντίστοιχο ποσοστό σήμερα είναι 36%. Επιπλέον στόχος είναι να περιοριστεί η μέση ηλικία αποφοίτησης κατά τουλάχιστον ένα έτος μέχρι το 2012. Θα προσδιοριστούν χρονικά περιθώρια εντός των οποίων οι φοιτητές θα υποχρεούνται να ολοκληρώνουν το πτυχίο τους.

Προκειμένου να βοηθηθούν οι φοιτητές να αυξήσουν την απόδοσή τους στις ακαδημαϊκές τους σπουδές έχει αυξηθεί το ανώτατο όριο των κρατικών εγγυήσεων για φοιτητικά δάνεια, ενώ έχουν επίσης γίνει βελτιώσεις στο στεγαστικό τους επίδομα.

Καθιερώθηκε επίσης ένας νέος μηχανισμός υποστήριξης με τη μορφή φορολογικής απαλλαγής (έκπτωσης) για φοιτητικά δάνεια μετά την ολοκλήρωση των ακαδημαϊκών σπουδών, υπό τον όρο ότι οι σπουδές ολοκληρώνονται εντός των χρονικών ορίων που περιγράφονται.

Ως στόχος προτεραιότητας έχει επίσης τεθεί ο περιορισμός του αριθμού των φοιτητών που εγκαταλείπουν την εκπαίδευση.

Ο περιορισμός της διάρκειας των σπουδών μπορεί να επιτευχθεί μέσω της καλύτερης επιλογής αντικειμένου σπουδών, της αμεσότερης πρόσβασης στην εκπαίδευση, του περιορισμού της αναλογίας όσων εγκαταλείπουν την εκπαίδευση και της γενικότερης βελτίωσης της απόδοσης των σπουδών.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΣΟΥΗΔΙΑ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Για τους νέους ανέργους υπάρχει εγγύηση για εύρεση απασχόλησης εντός 100 ημερών από την εγγραφή τους στους καταλόγους των υπηρεσιών απασχόλησης. Οι προτεραιότητες που θέτει το Ευρωπαϊκό Σύμφωνο Απασχόλησης συμβαδίζουν σε μεγάλο βαθμό με την εθνική πολιτική που ακολουθεί η Σουηδία για την αντιμετώπιση της ανεργίας των νέων. Μια σειρά νέων μέτρων που αφορούν τους νέους έχουν επίσης εξαγγελθεί:

- Από το 2005 τα κίνητρα που παρέχονται για την πρόσληψη μακροχρόνια άνεργων νέους μπορούν να εκταμιεύονται μετά την πάροδο εξαμήνου τους στην ανεργία αντί 12μήνου που ίσχυε μέχρι τότε. Αυτή η ρύθμιση αναμένεται να ισχύσει και το 2006.
- Οι δραστηριότητες και η συμβουλευτική επαγγελματικού προσανατολισμού αποτελούν πλέον αναπόσπαστο άξονα των μέτρων για την απασχόληση των νέων, δηλαδή της «εγγύησης στους νέους» και των «δημοτικών προγραμμάτων νεότητας», και πρέπει να εφαρμόζονται μεταξύ των πρωταρχικών μέτρων. Εξατομικευμένα σχέδια δράσης πρέπει να καταρτίζονται μέσα σε διάστημα 14 ημερών από την πρώτη εγγραφή στα μητρώα ανεργίας.
- Έχει ανατεθεί σε εθνικό συντονιστικό όργανο η διερεύνηση δυνατότητας κατάρτισης συμφωνιών μεταξύ των κοινωνικών εταίρων, οι οποίες θα διευκολύνουν τη διασύνδεση των νέων ανδρών και γυναικών με την αγορά εργασίας με την ανάπτυξη κατάλληλων μεθόδων.
- Θέσεις πρακτικής εξάσκησης για νέους άνδρες και γυναίκες και ένας συνδυασμός εκπαίδευσης-πάνω-στην εργασία και σπουδών πάνω σε αντικείμενα επαγγελματικής εξειδίκευσης ή σε αντικείμενα βασικής εκπαίδευσης θα εξαγγελθούν εντός του 2006 και του 2007.
- Μια πρωτοβουλία υιοθετήθηκε το 2005 και για το 2006 προκειμένου να παρασχεθεί σε μακροχρόνια νέους ανέργους που είχαν στο παρελθόν αποτύχει στις σπουδές τους, η ευκαιρία να φοιτήσουν σε δημόσιο Λύκειο. Ο στόχος είναι να δημιουργηθούν

κίνητρα για τους μακροχρόνια άνεργους νέους να ολοκληρώσουν την ανώτατη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους.

- Το 2006 η κυβέρνηση προχώρησε στη διάθεση πρόσθετων πόρων στους οργανισμούς αυτοδιοίκησης προκειμένου να χρηματοδοτήσουν θέσεις θερινής απασχόλησης για νέους.
- Πόροι οικονομικής βοήθειας διοχετεύθηκαν προς τοπικές, μη-κυβερνητικές πρωτοβουλίες για την ανάπτυξη νέων μορφών συνεργασίας μεταξύ των υπηρεσιών απασχόλησης, των κοινωνικών υπηρεσιών, των σχολείων, των τοπικών επιχειρηματικών κοινοτήτων και της κοινωνίας γενικότερα.

ΧΩΡΑ ΜΕΛΟΣ

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Τα προγράμματα που εμπίπτουν στο Νέο Κοινωνικό Συμβόλαιο (New Deal) που προσφέρουν εντατική υποστήριξη προσαρμοσμένη στις εξατομικευμένες ανάγκες, μέσω του δικτύου Jobcentre Plus, αποτελούν μέρος των ενεργών πολιτικών για την αγορά εργασίας του Ηνωμένου Βασιλείου. Το Νέο Κοινωνικό Συμβόλαιο στέφθηκε με επιτυχία ιδιαίτερα ως προς την αντιμετώπιση της μακροχρόνιας ανεργίας και της ανεργίας των νέων.